Werken aan rekenen en gecijferdheid in het mbo

Hoe zorgen mbo-opleidingen ervoor dat hun studenten gecijferde professionals worden? Deze aanbevelingen bieden hierbij ondersteuning.



Aanbeveling 1
Ontwikkel samen een visie op rekenen/ gecijferdheid

- Betrek rekendocenten, rekencoördinatoren, team en management bij het ontwikkelen van de visie.
- Laat de visie op rekenen/ gecijferdheid aansluiten op de visie en doelen van de opleiding.
- Richt het rekenonderwijs op functioneel gecijferd handelen in relevante situaties.
- Verbind het rekenen met het beroep (kwalificatiedossier) en de wereld om ons heen.
- Laat technologische hulp-middelen, zoals rekenmachine, een belangrijke rol spelen bij gecijferdheid.



Aanbeveling 2
Geef rekenen/gecijferd-heid een passende plek in het onderwijs

- Laat rekendoelen bijdragen aan leren, loopbaan en burgerschap.
- Faciliteer als management roostering, docent-professionalisering en het ontwikkelen van onderwijsmaterialen.
- Maak een keuze voor positionering: apart vak, geïntegreerd, of een mengvorm.
- Maak verbinding tussen generiek en beroepsgericht rekenen.



Aanbeveling 3
Ken je studenten

- Stel vast wat studenten al kunnen en sluit daarbij aan.
- Houd rekening met rekenproblemen en bied én organiseer ondersteuning.
- Houd rekening met hun houding ten opzichte van rekenen en met rekenangst en bied ondersteuning.
- Houd rekening met het taalniveau en bied ondersteuning.



Aanbeveling 4
Zet beproefde didactieken in om gecijferdheid te ontwikkelen

- Maak rekenen betekenisvol.
- Gebruik het handelingsmodel voor de wisselwerking tussen concreet en abstract.
- Gebruik een denkmodel voor probleemoplossen.
- Zet werkvormen in die hogere orde vaardigheden stimuleren.
- Leer studenten technologie doordacht gebruiken.
- Kies voor een lesopbouw met variatie en differentiatie.
- Zorg voor succeservaringen.



Aanbeveling 5
Kies manieren van toetsen en evalueren die passen bij rekenen/gecijferdheid

- Gebruik toetsresultaten om vooruit te kijken.
- Houd rekening met eerdere negatieve toetservaringen bij studenten.
- Maak een zorgvuldige afweging over een intaketoets of nulmeting.
- Volg de ontwikkeling van de studenten zowel formatief als summatief.
- Overweeg het instellings-examen rekenen aan te vullen met praktische of thematische toetsen.



Aanbeveling 6
Ontwikkel een professioneel team met continue professionalisering

- Ontwikkel een profiel voor de rekendocent op basis van benodigde bekwaamheden.
- Bied mogelijkheden voor continue ontwikkeling van docenten in de dagelijkse praktijk.
- Stimuleer enthousiasme en een positieve houding bij docenten.
- Werk als team samen aan aanvullend les- en toetsmateriaal.

Download of bestel de poster met aanbevelingen gratis op *www.onderwijskennis.nl/leidraad-rekenen-gecijferdheid-mbo.*

Opleiden tot gecijferde professionals ~ **weten wat werkt en waarom**

Meer weten: *www.onderwijskennis.nl/leidraad-rekenen-gecijferdheid-mbo*

NRO NATIONAAL REGIEORGAAN ONDERWIJSONDERZOEK

06372 Werken aan rekenen en gecijferdheid in het mbo_Poster_A2_WT.indd 1 11-03-2025 09:59