Deel I. Studenten tijdens de scriptiefase ondersteunen: wat doen we nu?

Stap. 1 Hoe ziet de scriptiefase er momenteel uit?

Beschrijf hoe het eruit ziet voor de student van begin tot einde

Denk aan periode, duur, vorm product, onderdelen proces, inspanninseisen, verwachtingen m.b.t benodigde vaardigheden en houding, structureing, beoordelingscriteria, etc.

Stap 2. Hoe ziet de begeleiding tijdens de scriptiefase eruit?

Beschrijf hoe het eerste contact tot stand komt en de frequentie en inhoud van volgende contactmomenten

Deel I. Studenten tijdens de scriptiefase ondersteunen: wat doen we nu?



Stap 3. Tegen welk probleem lopen de studenten aan tijdens de scriptiefase?

Beschrijf het gedrag van de studenten. Waaraan merk je dat er een probleem is?

Stap 4. Wat kenmerkt de studentenpopulatie die problemen ondervindt?

Beschrijf alle relevante kenmerken van de studenten die in de scriptiefase problemen ondervinden

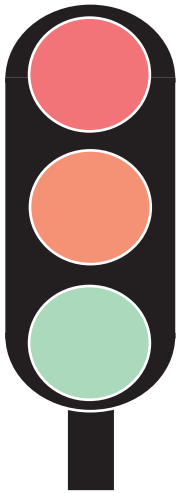
Deel I. Studenten tijdens de scriptiefase ondersteunen: wat doen we nu?

Stap 5. Checklist: waar hebben onze studenten ondersteuning nodig?

In hoeverre hebben studenten tijdens de scriptiefase ondersteuning nodig op de volgende aspecten? Vink per aspect aan welke kleur van het stoplicht het beste past bij situatie in jullie opleiding.

Academische vaardigheden van studenten

Studenten beschikken voldoende over de academische vaardigheden om de scriptie te voltooien



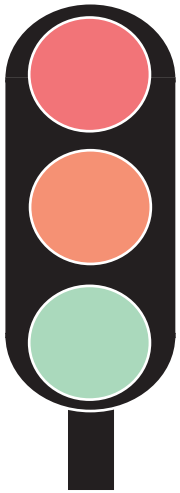
Groot probleem: studenten lopen vast (of vallen uit) door dit aspect. Hier zouden we veel meer ondersteuning kunnen bieden.

Kan beter: studenten ervaren soms problemen en we zouden wat meer ondersteuning kunnen bieden dan nu

Gaat goed : studenten hebben niet meer nodig dan we nu bieden

Gevoel van eigenbekwaamheid van studenten

Studenten hebben het gevoel dat zij de vaardigheden bezitten om de scriptie succesvol te voltooien



Groot probleem: studenten lopen vast (of vallen uit) door dit aspect. Hier zouden we veel meer ondersteuning kunnen bieden.

Kan beter: studenten ervaren soms problemen en we zouden wat meer ondersteuning kunnen bieden dan nu

Gaat goed : studenten hebben niet meer nodig dan we nu bieden

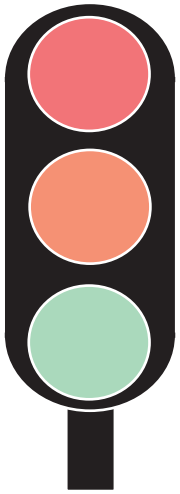
Deel I. Studenten tijdens de scriptiefase ondersteunen: wat doen we nu?

Stap 5. Checklist: waar hebben onze studenten ondersteuning nodig?

In hoeverre hebben studenten tijdens de scriptiefase ondersteuning nodig op de volgende aspecten? Vink per aspect aan welke kleur van het stoplicht het beste past bij situatie in jullie opleiding.

Vorm en inhoud scriptiebegeleiding

Studenten hebben regelmatig contact met een vaste scriptiebegeleider; in de gesprekken is er aandacht voor planning en proces en worden verwachtingen over taken en verantwoordelijkheden uitgesproken ; studenten kunnen snel terecht voor vragen en ontvangen opbouwende kritiek op hun producten



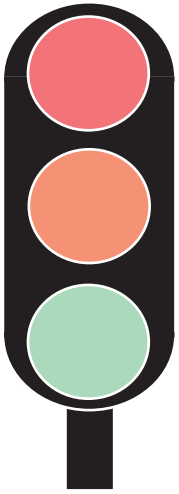
Groot probleem: studenten lopen vast (of vallen uit) door dit aspect. Hier zouden we veel meer ondersteuning kunnen bieden.

Kan beter: studenten ervaren soms problemen en we zouden wat meer ondersteuning kunnen bieden dan nu

Gaat goed : studenten hebben niet meer nodig dan we nu bieden

Sociale binding met medestudenten

Er zijn tijdens de scriptiefase mogelijkheden ingebouwd voor onderling contact tussen studenten in de scriptiefase. Hierdoor voelen studenten zich thuis (sense of belonging)



Groot probleem: studenten lopen vast (of vallen uit) door dit aspect. Hier zouden we veel meer ondersteuning kunnen bieden.

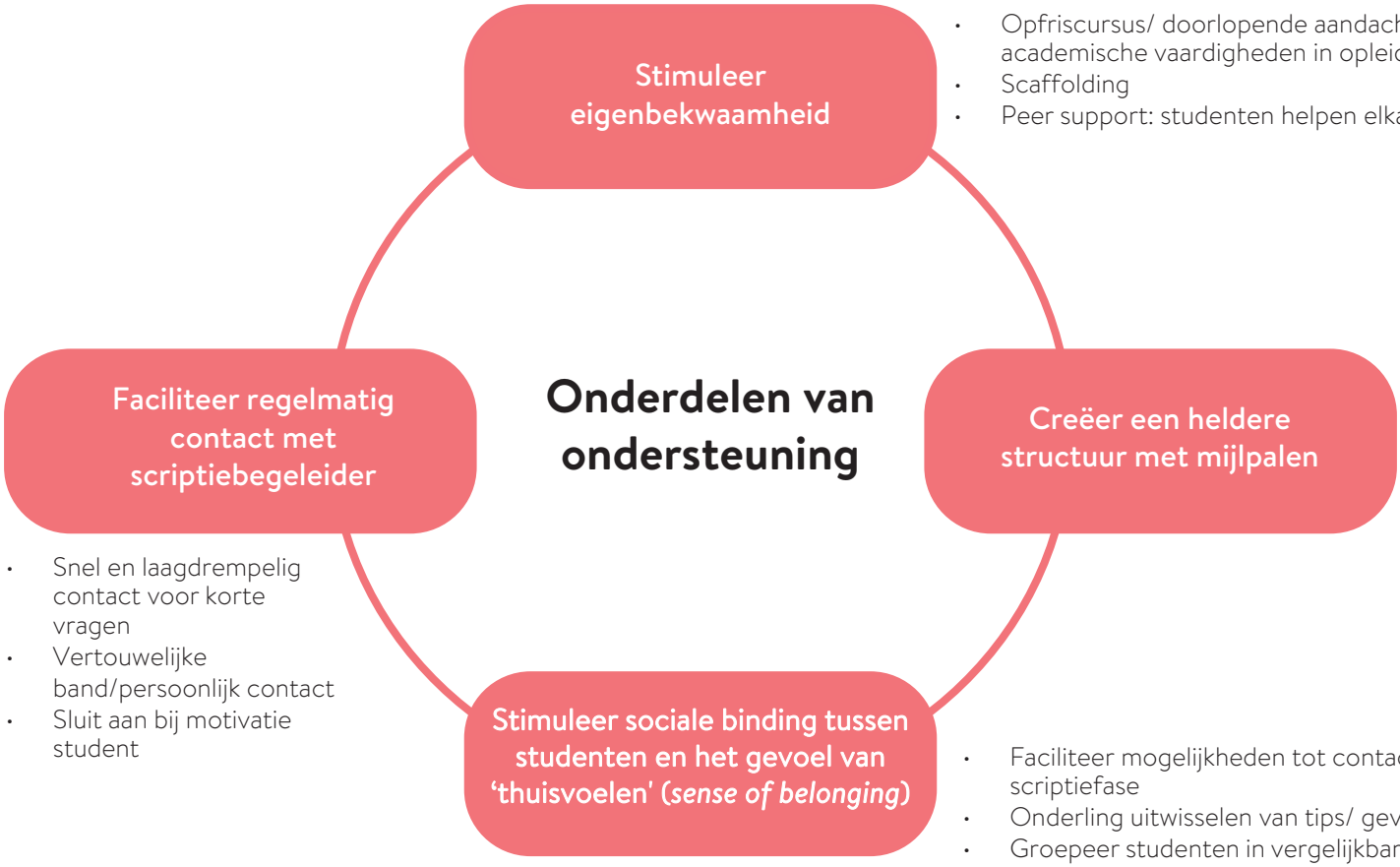
Kan beter: studenten ervaren soms problemen en we zouden wat meer ondersteuning kunnen bieden dan nu

Gaat goed : studenten hebben niet meer nodig dan we nu bieden

Deel II. Studenten tijdens de scriptiefase ondersteunen: aan de slag!

Model: onderdelen van ondersteuning tijdens de scriptiefase

Er zijn een aantal onderdelen waarvoor ondersteuning gefaciliteerd kan worden tijdens de scriptiefase



Deel II. Studenten tijdens de scriptiefase ondersteunen: aan de slag!



Stap 6: Ideeën

Kies één van de aspecten waar studenten ondersteuning bij kunnen gebruiken uit de Checklist van Deel I. Bedenk binnen dit aspect zo veel mogelijk ideeën om studenten extra ondersteuning te kunnen biedenn tijdens de scriptiefase. Kijk voor inspiratie naar de onderdelen van ondersteuning tijdens de scriptiefase in het model op de vorige bladzijde.

Deel II. Studenten tijdens de scriptiefase ondersteunen: aan de slag!

Stap 7: Selectie acties

Welke ideeën zijn het meest kansrijk? Maak een prioritering. Wat is bijvoorbeeld laaghangend fruit en makkelijk te implementeren, wat heeft een enorme impact, of waar wordt je gewoonweg enthousiast van? Kies 3 tot 5 ideeën.

1.

2.

3.

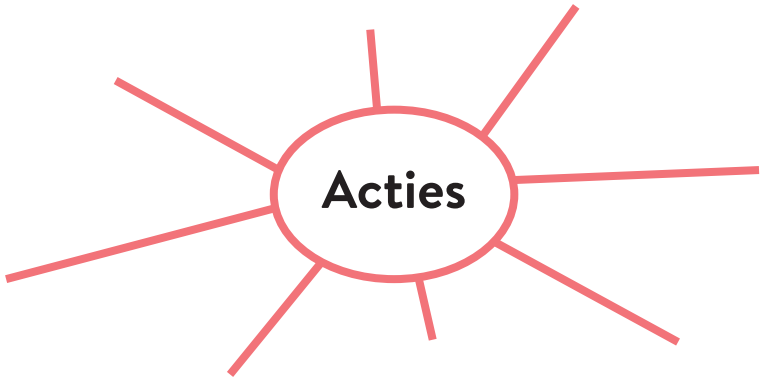
4.

5.

Deel II. Studenten tijdens de scriptiefase ondersteunen: aan de slag!

Stap 8: Brainstorm mogelijke vervolgacties

Bedenk zo veel mogelijk acties die je in gang zou kunnen zetten om de resultaten van het onderzoek in praktijk te brengen. Schrijf de ideeën in de mindmap hieronder. Wie moet je betrekken? Wat zouden de eerste stappen zijn om te zetten? Welke plannen of beslissingen moet je maken? En hoe zou je daartoe kunnen komen?



Deel II. Studenten tijdens de scriptiefase ondersteunen: aan de slag!

Stap 9: Selecteer en definieer vervolgacties

Selecteer de 3 belangrijkste acties uit de vorige pagina. Wat heeft de hoogste prioriteit of moet als eerste gebeuren? Schrijf ze hieronder op. Vertaal ze vervolgens naar een uitvoerbare micro-actie die je vandaag nog in 5 minuten voor elkaar kunt krijgen (bijvoorbeeld: plan een meeting in met x in de komende maand met als doel y).

Gekozen acties	Micro-acties