Zelfregulerend leren en studie-uitval

Vraag

Hoe draagt zelfregulerend leren van studenten in het hoger onderwijs bij aan het verminderen van studie-uitval en op welke manier kan de opleiding de ontwikkeling van zelfregulerend leren ondersteunen?

Antwoord

Zelfregulerend leren omvat cognitieve en meta-cognitieve strategieën, motivatie- en gedragsstrategieën. Zie onder. Studie-uitval is waarschijnlijk ten dele gerelateerd aan een gebrek aan zelfregulerend leren, dit is weinig onderzocht. Wanneer studenten strategieën voor zelfregulatie goed kunnen toepassen leidt dit wel tot hogere leerprestaties en leermotivatie. Dit heeft indirect invloed op uitval.

De ontwikkeling van zelf-regulerend leren ondersteunen:

- Start met expliciete instructie: wat, waarom, wanneer & hoe
- Integreren in reguliere lesstof, studenten oefenen in de praktijk
- Bij oefenen: zelfreflectie stimuleren en feedback geven

Cognitieve strategieën

- Organiseren
- Voorkennis activeren
- Verwerken van informatie

Metacognitieve strategieën

- Plannen
- Monitoren en evalueren
- Reflecteren

Motivatiestrategieën

- Sturen van actie
- Jezelf motiveren

Gedragsstrategieën

- Gebruik maken van feedback
- Samen- werken
- Leer-omgeving inrichten
- Hulp zoeken

ECBO