Inzicht in studievoortgang



Vraag

Hoe krijgen studenten op een voor hen passende manier zicht op studievoortgang binnen projectgericht onderwijs?

Antwoord

Binnen projectgericht onderwijs kan het voor studenten lastig zijn om inzicht te krijgen in hun studievoortgang. Informatie rondom gevolgde en behaalde vakken kunnen op verschillende manieren weergegeven worden, denk aan een rubric, competentiematrix, competentiespinnenweb, edubadges of een curriculummatrix.

Studenten verschillen in hoe zij informatie opnemen. *Universal Design for Learning (UDL)* kan helpen om informatie over studievoortgang zo te presenteren dat deze voor elke student te begrijpen is. Voornamelijk Principe 1 van UDL is relevant: 'Bied informatie op verschillende manieren aan'.
Hierbinnen zijn drie richtlijnen geformuleerd:

Richtlijn 1: Zorg ervoor dat de informatie door verschillende zintuigen opgenomen kan worden.
• Bied manieren aan om de weergave van informatie aan te passen
• Bied alternatieven voor visuele informatie
Richtlijn 2: Verduidelijk informatie via taal en symbolen en bied structuur aan.
• Verhelder woorden en symbolen
• Ondersteun begrip en geef informatie weer in meerdere modaliteiten
Richtlijn 3: Geef verschillende mogelijkheden om informatie te begrijpen.
• Activeer achtergrondkennis
• Benadruk hoofdzaken, patronen en relaties
• Ondersteun de informatieverwerking en visualisering
• Maximaliseer de kennistransfer en generalisatie



ECBO