beroepsonderwijs bedrijfsleven

Uitkomsten BPV Monitor 2020

LANDELIJKE RAPPORTAGE

Inleiding

Iedere mbo-student volgt een deel van de beroepsopleiding in één van de circa 250.000 erkende leerbedrijven. Dit leren in de praktijk via stages en leerbanen is de zogenoemde beroepspraktijkvorming, ook wel bpv genoemd. Onderwijs en bedrijfsleven meten in SBB-verband de kwaliteit van dit leren in de praktijk. Met de BPV Monitor vragen zij mbo-studenten en praktijkopleiders van leerbedrijven de stage of leerbaan te evalueren.

Vanaf 1 januari 2020 tot en met 31 december 2020 hebben ruim 37.100 praktijkopleiders en ruim 7.600 studenten de vragenlijst voor de BPV Monitor ingevuld. Dit gebeurde aan het einde van de bpv-periode (stages en leerbanen), via de doorlopende bevraging van SBB in samenwerking met onderzoeksbureau Kantar.

BPV Monitor voor verbetering kwaliteit bpv
Met de BPV Monitor brengen onderwijs en bedrijfsleven in SBB-verband de kwaliteit van de beroepspraktijkvorming en de tevredenheid van de praktijkopleiders van leerbedrijven en mbo-studenten in kaart. Het doel van de BPV Monitor is het verder verbeteren van de kwaliteit van de bpv. Met de uitkomsten kunnen leerbedrijven, scholen, studenten en SBB vanuit hun eigen rol en verantwoordelijkheid werken aan het verbeteren van de kwaliteit van stages en leerbanen.

In deze rapportage staan de belangrijkste uitkomsten uit de landelijke BPV Monitor 2020.

Onderzoek en respondenten

Onderzoeksopzet

Aan de BPV Monitor 2020 hebben tussen 1 januari en 31 december 2020 ruim 37.100 praktijkopleiders en ruim 7.600 studenten in het mbo meegewerkt. Zij hebben hun oordeel gegeven over onder meer de voorbereiding, gemaakte afspraken, de begeleiding tijdens de bpv, de uitvoering en de beoordeling. Tot slot is hen gevraagd de gehele bpv-periode een rapportcijfer te geven.

Vanwege de coronacrisis is de uitvraag van de BPV Monitor tussen 27 maart en 26 mei stilgezet. De zorg was dat in die periode te veel stages tussentijds afgebroken zouden zijn. Op 27 mei is de uitvraag weer opgestart, met toevoeging van een aantal vragen gerelateerd aan de coronacrisis. Zo is er onder andere gevraagd of de stage is doorgegaan en zo ja, of die op een andere manier is ingevuld dan normaal.

De vragenlijsten van de BPV Monitor zijn in samenspraak met vertegenwoordigers uit onderwijs en bedrijfsleven opgesteld. Met praktijkopleiders van leerbedrijven en studenten zijn de vragenlijsten vooraf getest op invultijd, taalgebruik en relevantie van de vragen.

De praktijkopleiders van de leerbedrijven ontvangen tegen het einde van de bpv-periode per mail een uitnodiging om de online vragenlijst in te vullen. Omdat het bedrijf bij SBB is geregistreerd als erkend leerbedrijf, beschikken wij over de gegevens van de praktijkopleider. De praktijkopleider wordt gevraagd de vragenlijst door te sturen naar de betrokken student.

Het aantal uitgenodigde studenten, en daarmee de respons onder studenten, blijft achter op de gewenste respons. Dat komt voornamelijk door de getrapte bevraging van de student via de praktijkopleider. Daardoor is het niet altijd mogelijk voor onderwijsinstellingen om op kwalificatie-niveau representatieve uitspraken te doen. We onderzoeken in hoeverre het mogelijk is om studenten die een stage of leerbaan hebben doorlopen direct te benaderen, zonder tussenkomst van de praktijkopleiders. Hiertoe zijn in 2019 en 2021 twee pilots uitgevoerd waarbij deelnemende scholen contactgegevens deelden van studenten die onlangs een stage of leerbaan hadden afgerond, zodat zij direct benaderd konden worden voor deelname aan de enquête. Uit de evaluatie van deze pilots moet nog blijken of het zinvol is deze manier van uitvraag landelijk uit te rollen.

De respondenten

Praktijkopleiders van leerbedrijven

Praktijkopleiders van erkende leerbedrijven zorgen voor de dagelijkse begeleiding van de studenten op de werkvloer tijdens de stage of leerbaan. Daarnaast onderhoudt de praktijkopleider contact met de bpv-begeleider van de school waar de student een beroepsopleiding volgt. In totaal zijn 178.866 praktijk-opleiders uitgenodigd, 37.121 praktijkopleiders hebben de vragenlijst ingevuld (21%).

Studenten

De stage of leerbaan is door studenten van een ROC, AOC of vakinstelling beoordeeld. Zij volgen een beroepsopleiding in het middelbaar beroepsonderwijs. Het betreft studenten van verschillende beroepsopleidingen verspreid over alle sectoren in het mbo. Als onderdeel van de opleiding lopen zij stage of hebben zij een leerbaan bij een erkend leerbedrijf. De studenten hebben de vragenlijst ingevuld aan het einde van de stage bij een bol-opleiding of een leerbaan voor een bbl-opleiding. In totaal zijn 19.484 studenten uitgenodigd om de enquête in te vullen, 7.634 studenten hebben dat gedaan (39%).

Invloed van de coronacrisis op de bpv

De coronacrisis heeft voor studenten en leerbedrijven gezorgd voor onzekerheid over de doorgang en vorm van de bpv. Vanwege die onzekerheid, zeker aan het begin van de crisis, is de uitvraag van de BPV Monitor tijdelijk stopgezet. Vanaf 27 mei is de uitvraag hervat, met toevoeging van een aantal vragen over de doorgang van de bpv.

Vergelijking aantal afgesloten bpv-overeenkomsten (bpvo's)

Om een idee te krijgen in hoeverre er minder stages en leerbanen zijn uitgevoerd tijdens de coronacrisis, is het aantal afgesloten bpvo's in 2019 en 2020 tegen elkaar afgezet (zie bijlage 1). Voor bol-studenten blijkt dat er in de eerste maanden van 2020 ruim minder bpvo's zijn afgesloten dan in de eerste maanden van 2019 (een verschil van 5.000 in februari tot ruim 26.500 in juli). In de zomer heeft een inhaalslag plaatsgevonden, waardoor de aantallen in augustus elkaar naderen. Vanaf september, wanneer er traditiegetrouw veel bpvo's worden afgesloten, is echter weer een verschil van bijna 30.000 te zien. Dit verschil loopt in december op tot ruim 38.000 minder afgesloten bpvo's in heel 2020 ten opzichte van heel 2019. Voor bbl-studenten is het verschil in september 2020 ruim 10.000 bpvo's minder dan in 2019. Tegen december is het verschil opgelopen tot ruim 13.000 minder. De verschillen tussen 2019 en 2020 komen niet uitsluitend door de coronacrisis: zo is een deel van het verschil te verklaren door het dalende aantal studenten dat een mbo-opleiding volgt.

Doorgang en aanpassing van stages/leerbanen

Voor iedere afgesloten en geregistreerde bpvo wordt tegen de afloopdatum op de bpvo een enquête verstuurd. Door de coronacrisis kan het zo zijn dat de bpv niet door is gegaan, ook al was er een bpvo opgesteld. Het kan ook zijn dat een bpv-periode voortijdig is beëindigd, of dat een stage of leerbaan anders is ingevuld dan normaal. Om dit te ondervangen is vanaf 27 mei een aantal extra vragen gesteld over de doorgang en invulling van de bpv. Als de bpv niet is doorgegaan, is de rest van de enquête niet ingevuld en is dit uitgesloten van de resultaten van de BPV Monitor. Als de bpv wél plaats heeft gevonden, is aan de praktijkopleider gevraagd of die anders is ingevuld dan normaal. Ook heeft de praktijkopleider dan de reguliere vragen uit de enquête beantwoord.

Van de afgesloten bpvo's met einddata vanaf eind mei 2020 is 22 procent gedeeltelijk volbracht en 78 procent helemaal. Er zijn verschillen tussen de sectorkamers: voor opleidingen binnen Entree en Zorg, welzijn en sport is het aandeel volledig afgeronde stages/leerbanen het laagst (68%).

Voor de volledig bij leerbedrijven afgeronde stages/leerbanen geldt dat zo'n vier van de vijf volgens plan is uitgevoerd. Voor ongeveer één op de vijf is een andere invulling gekozen. Van de geheel afgeronde bpv waarvan de praktijkopleider heeft aangegeven een andere invulling te hebben gegeven aan de bpv, is het vaakst gebruikt gemaakt van 'andere werkzaamheden' (44%), gevolgd door 'digitaal' (36%). Er zijn duidelijke verschillen per sectorkamer. Digitale alternatieven werden vooral ingezet binnen Ict en creatieve industrie en Zakelijke dienstverlening en veiligheid. Dat was veel minder het geval bij Voedsel, groen en gastvrijheid, Techniek en gebouwde omgeving en Mobiliteit, transport, logistiek en maritiem. Binnen Voedsel, groen en gastvrijheid werd veel gekozen voor 'andere werkzaamheden', terwijl dat binnen Ict en creatieve industrie het minst het geval was. Voor een gedetailleerder overzicht per sectorkamer is de tabel in bijlage 2 te raadplegen.

Uitkomsten beschikbaar voor geautoriseerde gebruikers

In de portal van de BPV Monitor zijn de resultaten van de evaluaties realtime beschikbaar voor geautoriseerde gebruikers van scholen, sectorkamers en het ministerie van OCW. Realtime wil zeggen dat de gegevens dagelijks worden bijgewerkt. Daarnaast kunnen vergelijkingen worden gemaakt tussen doelgroepen (praktijkopleiders of studenten), periodes en met de landelijke uitkomsten. Verder kunnen onderwijsinstellingen sinds 2019 gebruik maken van de optie om de uitkomsten uit te splitsen naar locatieniveau. Daarnaast is het mogelijk om de data van alle kwalificaties in één keer te downloaden in een Excel tabellenboek. Scholen kunnen de gegevens uit de BPV Monitor mede gebruiken bij het opstellen en monitoren van hun kwaliteitsplannen voor de bpv.

Promotieflyer

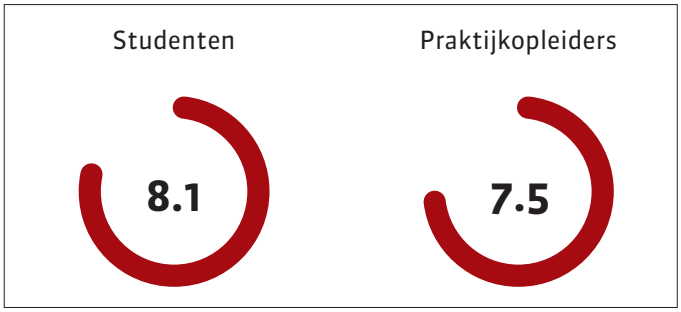
Om leerbedrijven te informeren over de BPV Monitor en hen te stimuleren deel te nemen aan de evaluatie van de bpv-periode heeft SBB in samenwerking met ROC Deltion College een flyer ontwikkeld. Inmiddels hebben meerdere scholen van deze flyer (al dan niet in eigen huisstijl) gebruik gemaakt. Daarnaast maken meerdere scholen gebruik van de optie om hun logo toe te voegen aan de uitnodigings- en remindermails van de BPV Monitor. Hiermee zijn de scholen duidelijker herkenbaar als mede-afzender en belanghebbende van de enquête van de BPV Monitor.

Landelijke uitkomsten BPV Monitor 2020

Praktijkopleiders en studenten zijn in ruime meerderheid tevreden
Zowel praktijkopleiders als studenten zijn over het algemeen tevreden over de bpv-periode. Iets meer dan de helft van de praktijkopleiders (56%) beoordeelt de bpv-periode met een 8 of hoger, ongeveer 39 procent geeft een 6 of 7 en bijna 6 procent geeft een onvoldoende. Gemiddeld beoordelen de praktijkopleiders de bpv-periode met een 7,5 (7,5 voor bol en 7,4 voor bbl).

Een dergelijk positief beeld is ook te zien bij studenten, met het verschil dat zij vaker dan de praktijkopleiders een hoog cijfer geven aan de bpv-periode. Het gemiddelde cijfer voor de bpv van studenten is een 8,1 (8,1 voor bol en 7,9 voor bbl). Opvallend is dat voor beide groepen het gemiddelde eindcijfer hetzelfde is als het gemiddelde eindcijfer over 2019, ondanks de mogelijke impact van de coronacrisis op de bpv.

Eindwaardering bpv-periode door studenten en praktijkopleiders



Samenhang tussen thema's en eindwaardering
In de BPV Monitor worden praktijkopleiders en studenten achtereenvolgens bevraagd op de volgende thema's:
1. Voorbereiding
2. Afspraken
3. Begeleiding
4. Uitvoering
5. Beoordeling BPV
6. Probleemoplossing

Per thema worden vragen gesteld. Ten slotte wordt aan het einde van de enquête gevraagd om een eindwaardering. De gebruikte vragenlijsten zijn te raadplegen op de website van SBB, onder Feiten & Cijfers – BPV Monitor.

Op basis van de resultaten over 2020 is bekeken welke elementen uit de vragenlijst het meest samenhangen met een hoog cijfer voor de eindwaardering.

De tevredenheid van studenten over hun bpv-periode hangt het sterkst samen met de tevredenheid met de begeleiding door het leerbedrijf en de tevredenheid over wat de student geleerd heeft door de bpv. De tevredenheid wordt ook beïnvloed door de mogelijkheden om leerdoelen te behalen, een goed beeld te krijgen van het beroep en het nakomen van afspraken door de praktijkopleider, maar in minder sterke mate.

De tevredenheid van praktijkopleiders over de bpv-periode van studenten wordt ook door verschillende aspecten beïnvloed. Hoe tevredener een praktijkopleider is met de inzet van de student, hoe hoger de eindwaardering. Hetzelfde zien we voor het behalen van de leerdoelen en de mate waarin de student

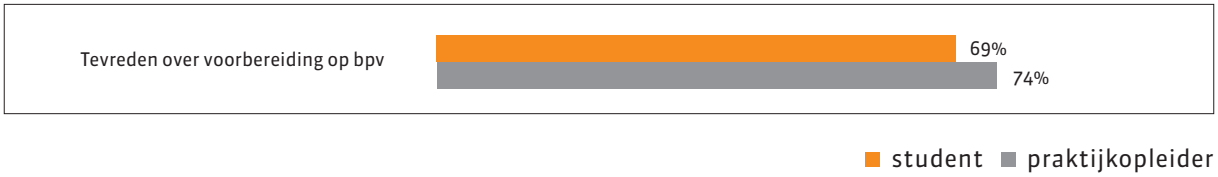
afspraken is nagekomen. Verder is het belangrijk dat de school ervoor heeft gezorgd dat de student qua beroepshouding, leerwensen en leermogelijkheden bij het bedrijf past.

In de volgende paragrafen wordt nader ingegaan op elk thema waar in de BPV Monitor naar is gevraagd.

De voorbereiding op de bpv

Een ruime meerderheid van de praktijkopleiders van leerbedrijven (74%)[1] is in algemene zin tevreden over de voorbereiding op de bpv. Van de studenten is 69 procent daar tevreden over.

Tevredenheid van studenten en praktijkopleiders over de voorbereiding

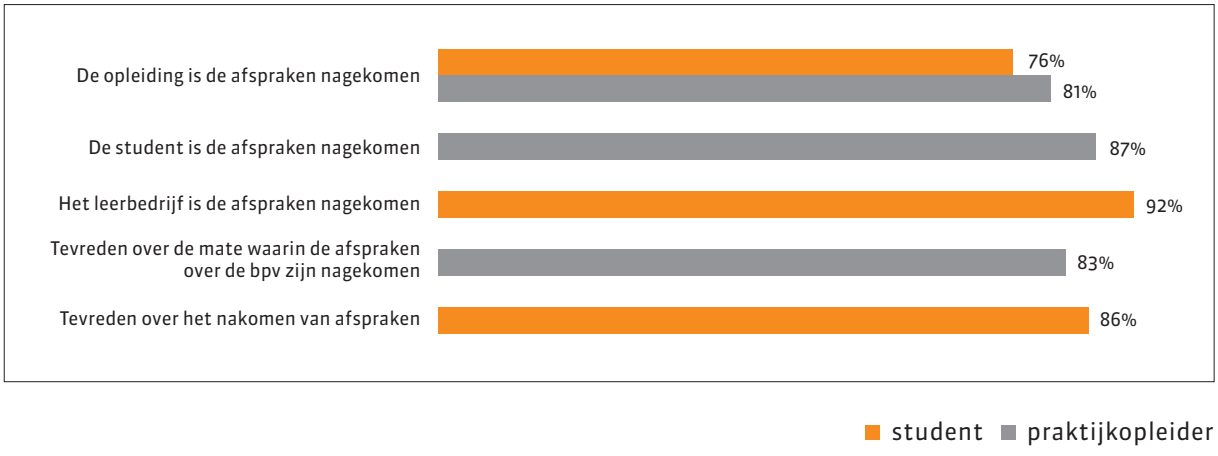


Driekwart (76%) van de praktijkopleiders gaf aan dat de student goed was voorbereid op de bpv-periode. De meerderheid van de praktijkopleiders (73%) gaf aan dat de leerdoelen van de student vooraf duidelijk waren afgestemd. Van de studenten vindt 82 procent dat vooraf duidelijk was wat ze gingen leren bij het bedrijf.

Tevredenheid over nakomen van afspraken tijdens de bpv

Een ruime meerderheid van zowel de praktijkopleiders als de studenten geeft aan dat ze tevreden zijn over het nakomen van gemaakte afspraken over de bpv door praktijkopleider, student en bpv-begeleider vanuit de opleiding.

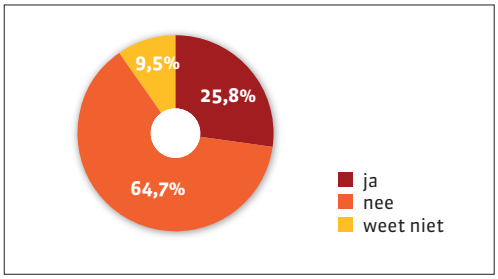
Tevredenheid over het nakomen van afspraken over de bpv volgens studenten en praktijkopleiders



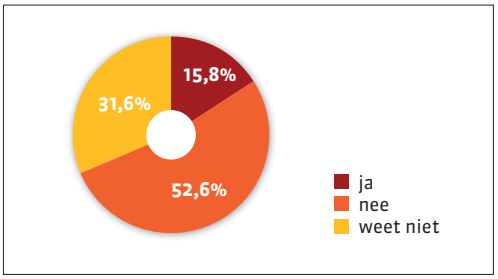
Reguliere afspraken over de bpv worden vastgelegd in een praktijkovereenkomst. Daarnaast komt het voor dat er aanvullende afspraken worden gemaakt. Volgens 26 procent van de praktijkopleiders zijn er aanvullende afspraken gemaakt met de student en de school over de stage of leerbaan. Van de studenten geeft 16 procent dat aan.

1 *% eens + helemaal eens*

Aanvullende afspraken gemaakt over de bpv volgens praktijkopleider

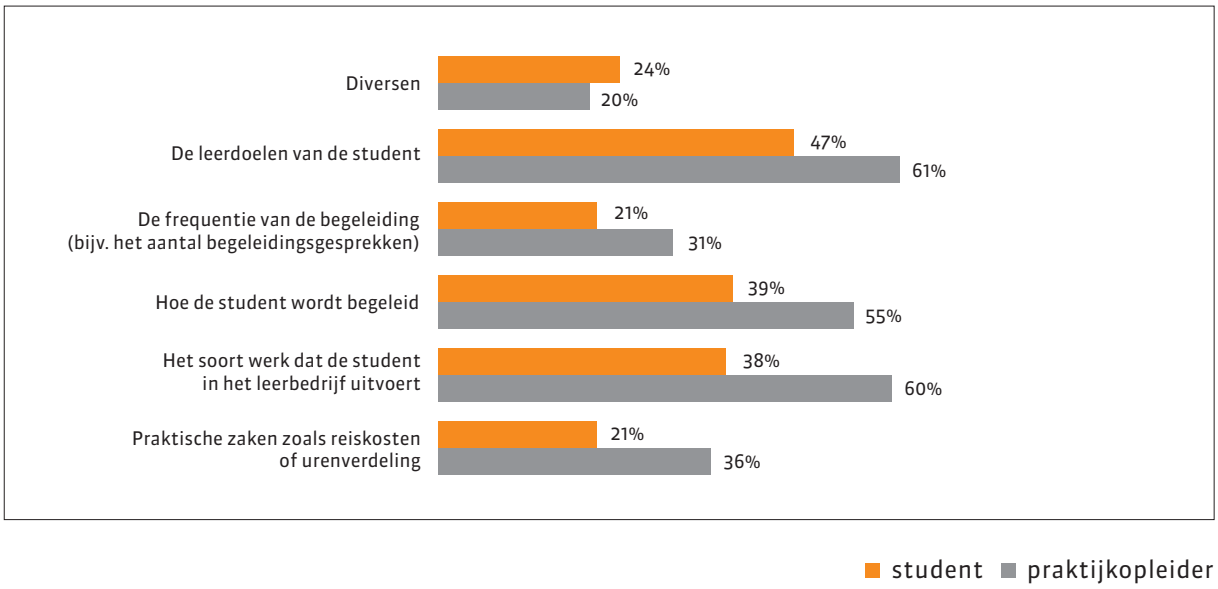


Aanvullende afspraken gemaakt over de bpv volgens student



Aanvullende afspraken gaan volgens de praktijkopleider vaak over de leerdoelen van de student, het soort werk dat de student in het leerbedrijf uitvoert en hoe de student wordt begeleid.

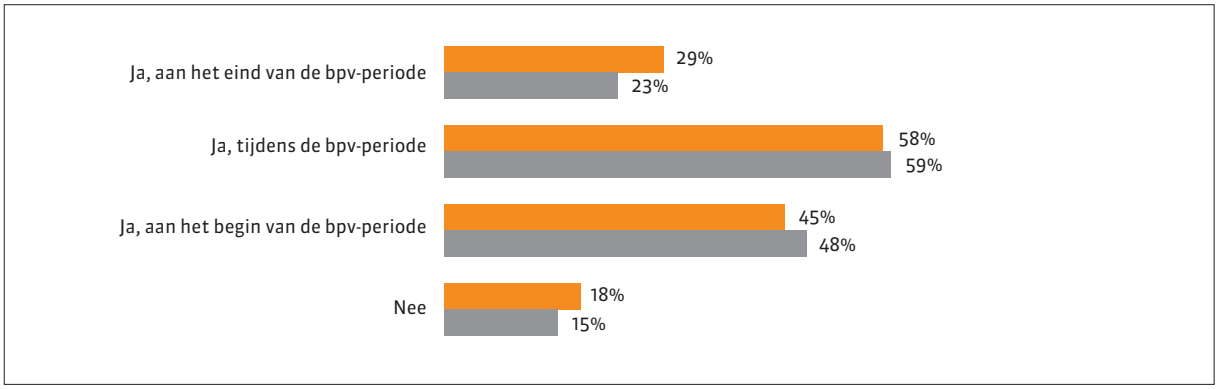
Waarover zijn aanvullende afspraken gemaakt volgens studenten en praktijkopleiders?



In de meeste gevallen is er overleg tussen leerbedrijf, student en school

Ongeveer 85 procent van zowel de praktijkopleiders (82%) als de studenten (85%) geeft aan dat er op enig moment gezamenlijk overleg is geweest tussen het bedrijf, de student en de school.

Is er gezamenlijk overleg geweest met alle partijen?

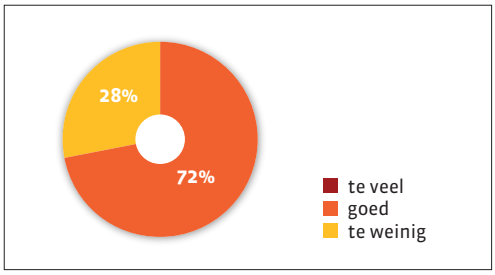


N.B. Er waren meerdere antwoorden mogelijk, vandaar dat de aantallen niet optellen tot 100%

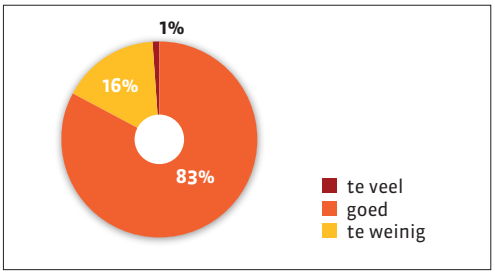
student praktijkopleider

Een ruime meerderheid van zowel praktijkopleiders (72%) als studenten (83%) is tevreden over het aantal contactmomenten. 28 procent van de praktijkopleiders geeft aan dat er te weinig contactmomenten waren, 16 procent van de studenten vindt dat ook.

Beoordeling aantal contactmomenten door praktijkopleider



Beoordeling aantal contactmomenten door student



Studenten tevreden over begeleiding vanuit leerbedrijf

91 procent van de studenten is tevreden over de begeleiding vanuit het leerbedrijf tijdens de stage of leerbaan. Over de begeleiding vanuit school zijn studenten minder vaak tevreden (62%). Van de praktijkopleiders vindt 65 procent dat de student tijdens de stage of leerbaan goed is begeleid door de school. 23 procent van de praktijkopleiders is hierin neutraal (‘niet eens / niet oneens’).



student praktijkopleider

Praktijkopleiders en studenten zijn tevreden over de uitvoering van de bpv

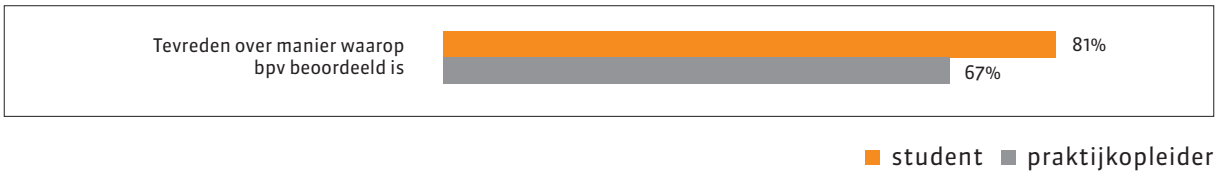
Praktijkopleiders zijn in grote mate tevreden (87%) over de mogelijkheden voor de student om de leerdoelen te behalen tijdens de bpv-periode. Voor de studenten geldt dat voor 90 procent. De praktijkopleiders zijn ook tevreden over de inzet en motivatie van de student (84%). Over de samenwerking tussen de opleiding en het leerbedrijf is 73 procent van de praktijkopleiders tevreden tot zeer tevreden.

Van de studenten geeft 91 procent aan (zeer) tevreden te zijn over wat ze geleerd hebben in de bpv. 90 procent van de studenten zegt dat ze een goed beeld hebben gekregen van het beroep, terwijl 86 procent het werk in de bpv goed vond passen bij hun niveau. Minder studenten (56%) zijn tevreden met de mate waarin de opdrachten van school goed pasten bij het werk in het leerbedrijf.

Tevredenheid over beoordeling van de bpv-periode

81 procent van de studenten en 67 procent van de praktijkopleiders is tevreden over de manier waarop de stage of leerbaan beoordeeld is.

Tevredenheid beoordeling bpv door praktijkopleider en student

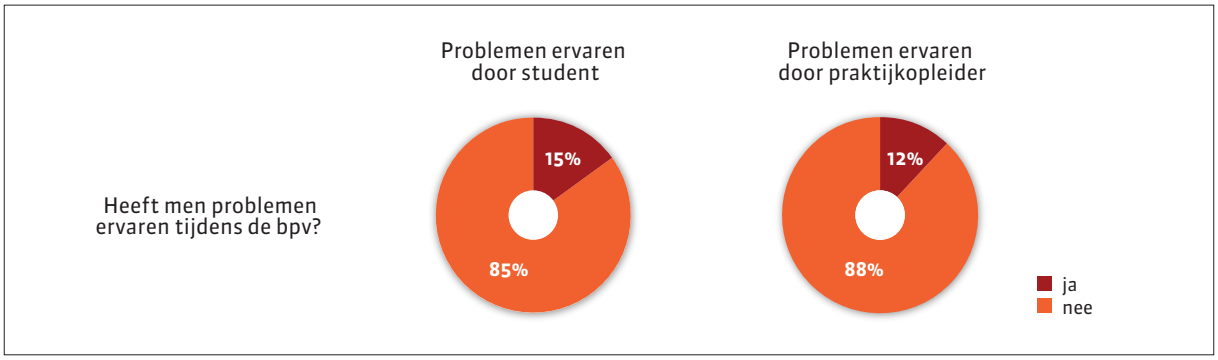


81 procent van de praktijkopleiders vindt dat de student de leerdoelen binnen de bpv heeft gehaald. Als een praktijkopleider aangeeft dat een student de leerdoelen onvoldoende heeft behaald, wordt als reden vooral aangegeven dat dat ligt aan de inzet/motivatie van de student, de capaciteiten en/of de persoonlijke omstandigheden van de student.

Ongeveer driekwart van de praktijkopleiders geeft aan dat zijn of haar oordeel meegenomen is als onderdeel van het eindoordeel over de bpv. Van de studenten geeft 81 procent aan dat het oordeel van de praktijkopleider van het leerbedrijf is meegenomen in de eindbeoordeling. 81 procent van de studenten wist van tevoren waarop ze zouden worden beoordeeld.

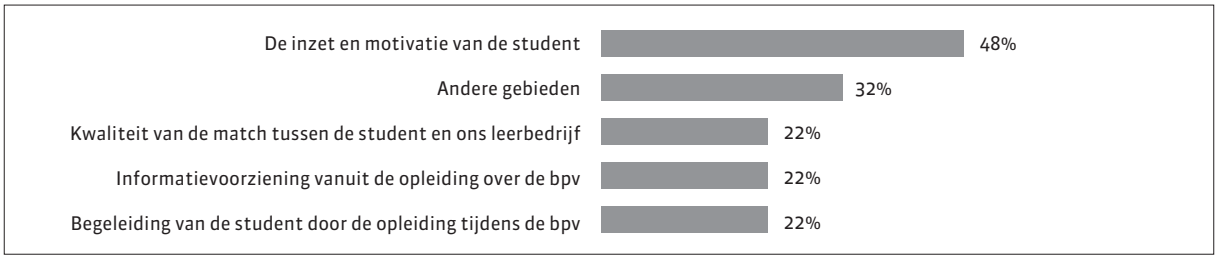
Weinig problemen ervaren tijdens bpv

Het overgrote deel van de respondenten ervaart geen problemen tijdens de bpv-periode. 15 procent van de studenten en 12 procent van de praktijkopleiders geeft aan dat zij wel problemen hebben ervaren.



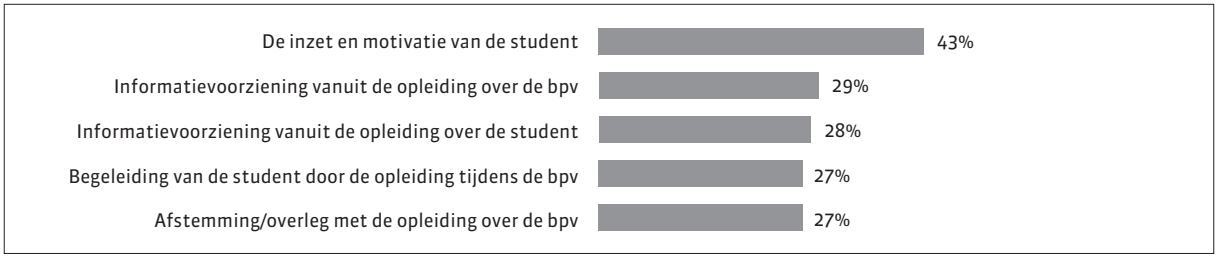
De genoemde problemen zijn divers van aard. Hieronder staat de top 5 naar doelgroep en leerweg.

Top 5 ervaren problemen door praktijkopleider bij bol-stage



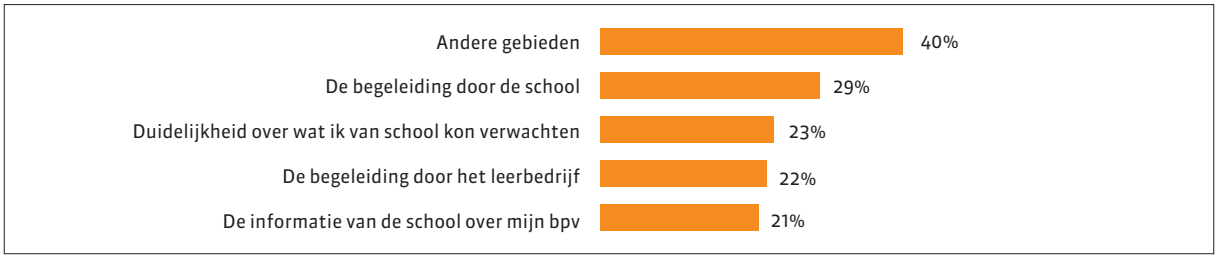
Bij bol-stages wordt door de praktijkopleiders die aangegeven een probleem te hebben ervaren, de inzet en motivatie van de student veruit het vaakst als reden genoemd.

Top 5 ervaren problemen door praktijkopleider bij bbl-leerbaan



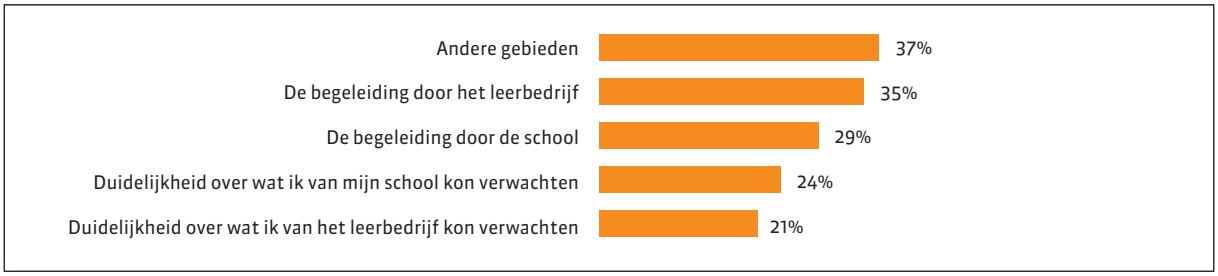
Ook bij bbl-leerbanen wordt door praktijkopleiders die aangeven een probleem te hebben ervaren, de inzet en motivatie van de student het vaakst genoemd. Daarnaast wordt informatievoorziening vanuit de opleiding over de bpv en over de student vaker als reden genoemd.

Top 5 ervaren problemen door bol-student



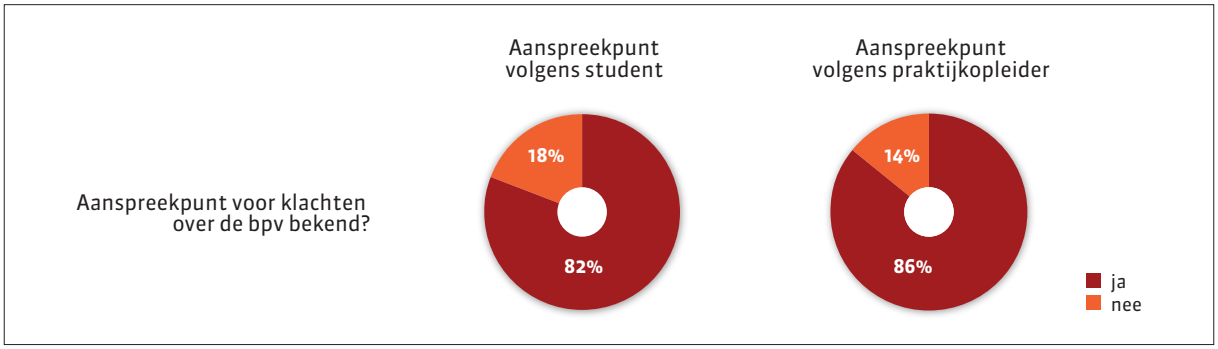
Voor de bol-studenten die problemen ervaren, gaat het met name om problemen rond de begeleiding door school en in iets mindere mate door het leerbedrijf. Daarnaast is er bij de student soms onduidelijkheid over wat deze van school kan verwachten tijdens de bpv.

Top 5 ervaren problemen door bbl student

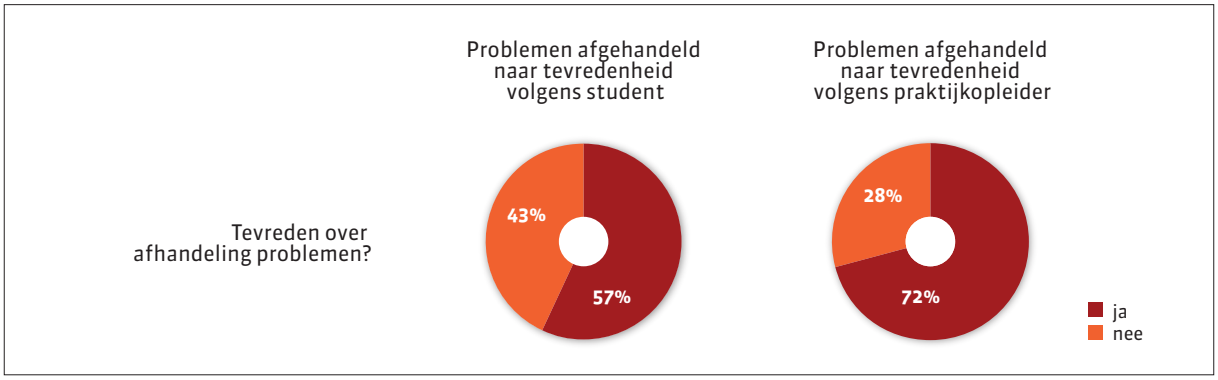


Voor bbl-studenten die problemen ervaren, gaat het met name om problemen rond de begeleiding door het leerbedrijf en de begeleiding door de school.

In de meeste gevallen is bekend wie het aanspreekpunt op school is indien er klachten zijn. Een ruime meerderheid van de praktijkopleiders (86%) en studenten (82%) die een probleem ervaren, geven aan dat het aanspreekpunt voor klachten bekend is.



72 procent van de praktijkopleiders en 57 procent van de studenten vindt dat de problemen naar tevredenheid zijn afgehandeld.



Als er een aanspreekpunt op school bekend is, zijn praktijkopleiders en studenten vaker tevreden over de afhandeling van problemen. Dit onderstreept het belang van een aanspreekpunt om mee te helpen aan oplossingen.

Tevredenheid in 2020 en in 2019

Over het algemeen zijn de uitkomsten in 2020 van zowel de studenten als de praktijkopleiders vergelijkbaar met die van 2019. Studenten beoordelen de gehele bpv-periode in 2020 net als in 2019 met een 8,1 en bij praktijkopleiders is dat in beide jaren een 7,5. Gelet op de impact van de coronacrisis is dit een opvallend resultaat.

De algemene waardering door praktijkopleiders voor de thema's voorbereiding en probleemoplossing is in 2020 wat hoger en begeleiding iets lager dan in 2019. De algemene waardering van studenten van de verschillende thema's is in beide jaren vergelijkbaar. Het aandeel praktijkopleiders en studenten dat aangeeft dat er op enig moment gezamenlijk overleg is geweest tussen bedrijf, student en school is in 2020 iets lager dan in 2019.

Verschillen tussen de leerwegen (bol en bbl)

Het gemiddelde eindcijfer voor de bpv is zowel van studenten als van hun praktijkopleiders bij bol iets hoger dan de eindcijfers voor de bpv bij bbl. Qua thema scoren afspraken en uitvoering bij bol iets beter dan bij bbl. Begeleiding scoort bij bol-studenten wat lager en voorbereiding veel lager dan bij bbl-studenten (68 t.o.v. 82%). Probleemoplossing scoort bij praktijkopleiders bij bol wat hoger dan bij bbl.

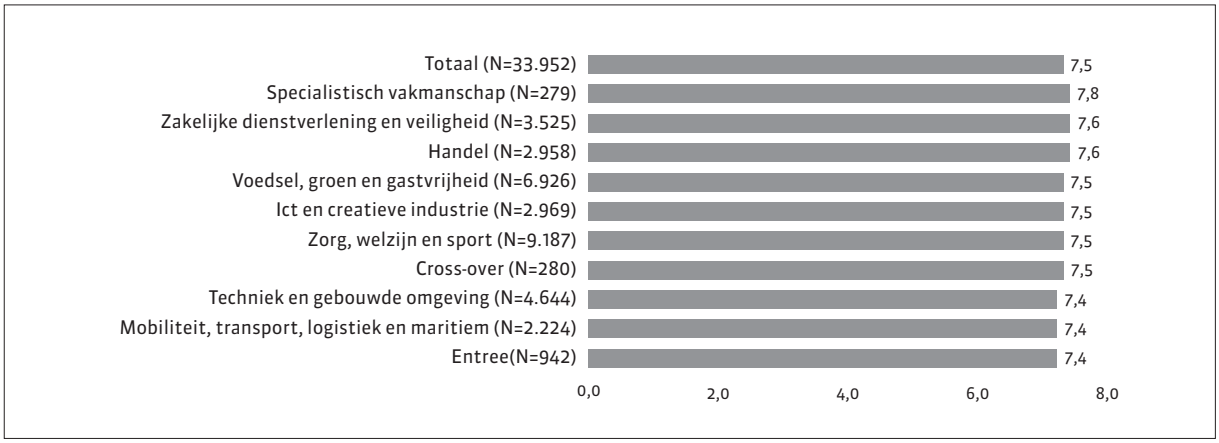
Voor de bol-studenten zijn de uitkomsten in 2020 en 2019 redelijk vergelijkbaar. Bij de bbl-studenten is de tevredenheid over de thema's probleemoplossing en voorbereiding wat gestegen, terwijl de tevredenheid over de uitvoering iets is gedaald. Wat probleemoplossing betreft is het percentage bbl-studenten dat aangeeft dat ze problemen hebben ervaren licht gestegen van 16 procent in 2019 naar 19 procent in 2020. De tevredenheid over de afhandeling van problemen is echter ook wat gestegen: van 53 procent in 2019 naar 56 procent in 2020.

Bij de praktijkopleiders die de bpv-periode van bol-studenten beoordeeld hebben, is de tevredenheid over de thema's voorbereiding, probleemoplossing en afspraken in 2020 wat gestegen ten opzichte van 2019. Onder praktijkopleiders van bbl-studenten is de tevredenheid over de thema's voorbereiding en probleemoplossing iets gestegen. Wat probleemoplossing betreft is het percentage praktijkopleiders dat aangeeft dat ze problemen hebben ervaren licht gedaald van 18 procent in 2019 naar 16 procent in 2020. De tevredenheid over de afhandeling van problemen is iets gestegen: van 64 procent in 2019 naar 67 procent in 2020.

Tevredenheid per sectorkamer

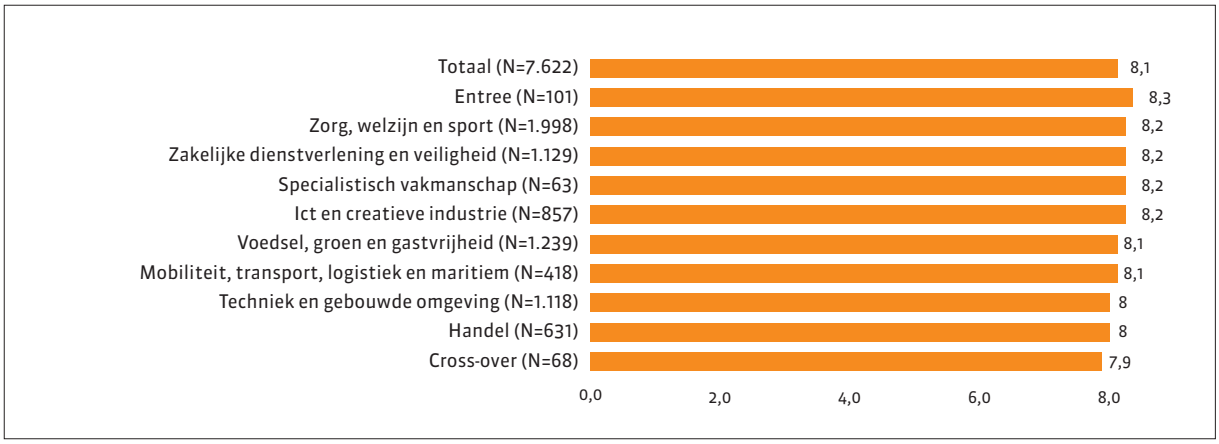
Iedere vragenlijst is ingevuld voor een specifieke mbo-opleiding. Alle mbo-opleidingen zijn door SBB ingedeeld in negen sectorkamers. Hieronder staat de gemiddelde eindwaardering voor de gehele bpv-periode per sectorkamer. De cross-overs worden apart benoemd.

Gemiddelde eindwaardering door praktijkopleider



De gemiddelde eindwaardering van alle praktijkopleiders samen is een 7,5. De gemiddelden per sectorkamer liggen tussen de 7,4 en 7,8 (afgerond). De opleidingen die vallen onder de sectorkamer Specialistisch vakmanschap worden gemiddeld het hoogst beoordeeld met een 7,8, gevolgd door Zakelijke dienstverlening en veiligheid en Handel met een 7,6. De opleidingen die vallen onder de sectorkamers Techniek en gebouwde omgeving, Mobiliteit, transport, logistiek en maritiem en Entree worden het laagst beoordeeld met een 7,4.

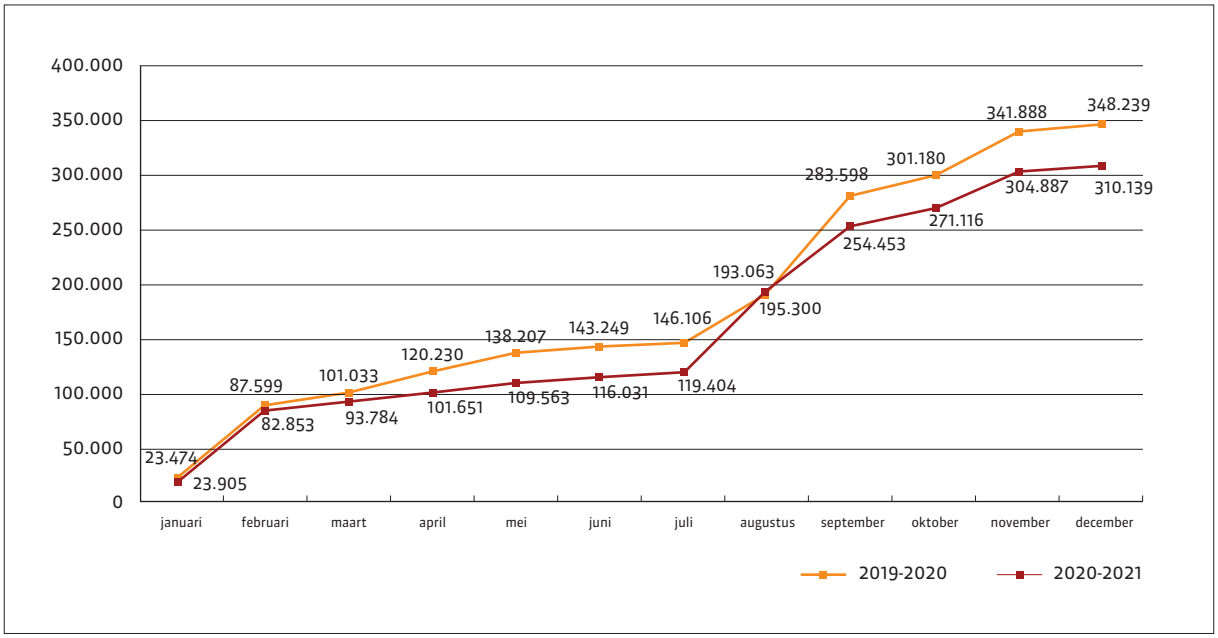
Gemiddelde eindwaardering door student



De gemiddelde eindwaardering van alle studenten samen is een 8,1. De gemiddelden per sectorkamer liggen tussen de 7,9 en 8,3. Opvallend is dat studenten de bpv-periode het hoogst beoordelen voor de opleidingen die vallen onder de sectorkamer Entree (8,3), terwijl de praktijkopleiders deze bpv-perioden juist het laagst beoordelen (7,4).

Bijlage 1: aantal afgesloten bpvo's (bol) in 2019 en 2020; cumulatief

BOL - cumulatief gestarte BVPO's



Bron: DUO
Peildatum februari 2021 (uiteindelijke aantallen kunnen iets afwijken van de aantallen in deze grafiek)
Elk cijfer geeft het totale aantal bpvo's (bol) aan dat tot die maand is afgesloten in dat jaar.

Bijlage 2: Invulling van bpv bij leerbedrijven, vanaf mei 2020

Relatieve verdeling van de aangepaste invulling van stages/leerbanen die geheel bij het leerbedrijf afgerond zijn

	Geheel afgerond bij leerbedrijf, met gebruik van aangepaste invulling (n=3.433)			
Sectorkamer	**digitaal**	**andere afdeling**	**andere werkzaamheden**	**anders**
Cross-over (n=46)	41%	7%	52%	26%
Entree (n=102)	24%	11%	51%	31%
Handel (n=249)	41%	10%	46%	25%
Ict en creatieve industrie (n=406)	73%	1%	23%	22%
Mobiliteit, transport, logistiek en maritiem (n=145)	19%	15%	51%	36%
Specialistisch vakmanschap (n=26)	19%	8%	35%	50%
Techniek en gebouwde omgeving (n=334)	40%	9%	39%	34%
Voedsel, groen en gastvrijheid (n=666)	17%	12%	61%	29%
Zakelijke dienstverlening en veiligheid (n=453)	58%	7%	36%	29%
Zorg, welzijn en sport (n=1.006)	24%	9%	44%	41%
Totaal	**36%**	**9%**	**44%**	**33%**

Opmerkingen:

1. Aangezien op deze vraag meerdere antwoorden mogelijk zijn, tellen de percentages niet op tot 100%.
2. Deze cijfers betreffen alleen stages/leerbanen die geheel bij het leerbedrijf zijn afgerond, waarvan is aangegeven dat er gebruik is gemaakt van een andere invulling van bpv dan normaal. Dit betreft ongeveer eenvijfde van alle stages/leerbanen die geheel bij het leerbedrijf zijn afgerond.

mei 2021

Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven
Louis Braillelaan 24 ▪ 2719 EJ Zoetermeer ▪ Postbus 7259
2701 AG Zoetermeer ▪ 088 338 00 00 ▪ s-bb.nl