Samenwerkingsovereenkomst Brabantse Opleidingsschool 2024-2028

Partijen

1 Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Tilburg (Sovot);
2 Libréon - Stichting katholiek en openbaar voortgezet onderwijs Breda e.o.;
3 Fontys Hogeschool;
4 Eindhoven School of Education - Technische Universiteit Eindhoven (ESoE);
5 Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs West-Brabant (De Nassau);
6 Tilburg University uitgaande van Stichting Katholieke Universiteit Brabant (TiU);
7 Stichting Monseigneur Frencken;
8 Stichting voor Katholiek Voortgezet Onderwijs in het Dongemondgebied;

Overwegende

1. dat partijen de samenwerking willen continueren en uitbouwen rond de vormgeving van een Partnerschap voor aankomende en startende leraren in het voortgezet onderwijs in de regio Breda-Tilburg;

2. dat partijen de gezamenlijke verantwoordelijkheid nemen voor het opleiden van aankomende en startende leraren vanuit een gedeelde visie op het beroepsbeeld van de leraar, op leren en op opleiden en professionaliseren;

3. dat partijen het opleiden van aankomende en startende leraren expliciet verbinden met het ontwikkelen van onderwijs en personeelsbeleid in de eigen organisatie;

4. dat partijen gezamenlijk de inzet van medewerkers en de uitvoering van taken binnen de samenwerking vastleggen aan de hand van afspraken;

5. dat de opleidingen van de hierboven vermelde opleidingsinstituten waarvoor binnen het Partnerschap wordt opgeleid, voldoen aan het NVAO-kader en dat de participerende scholen onder het basistoezicht van de Inspectie vallen;

6. dat de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Tilburg optreedt als penvoerder van het Partnerschap Brabantse Opleidingsschool (hierna: Opleidingsschool);

Verklaren deze samenwerkingsovereenkomst aan te gaan, met de volgende bepalingen:

1. **Doel van de samenwerking**
   De samenwerking is gericht op het vormgeven en doorontwikkelen van een opleidingsschool die voldoet aan de vier waarborgen uit Kwaliteitskader Samen Opleiden & Inductie (2021) én meer specifiek op het realiseren van de ambities en doelen die geformuleerd staan in de Missie, Visie en het beroepsbeeld van de Brabantse Opleidingsschool.

2. **Terreinen van samenwerking**
   Om het onder Artikel 1 genoemde doel te bereiken, werken partijen op verschillende niveaus met elkaar samen. In het organisatiemodel is het leren met en van elkaar vanuit gelijke én verschillende rollen geborgd. Voor een uitgebreide toelichting op de gremia, de betrokken actoren en de doelen waar zij verantwoordelijk zijn, verwijzen we naar het Organogram, rollen en verantwoordelijkheden binnen de Brabantse Opleidingsschool.

   Samenwerking op strategisch niveau, het niveau van besluitvorming
   De stuurgroep is het besluitvormende orgaan van de Opleidingsschool. Zij is eindverantwoordelijk voor de totstandkoming, uitvoering en doorontwikkeling van het beleid

en de geformuleerde doelen. De stuurgroep stelt vast welke aanpassingen nodig zijn in beleid en doelen en begroting. Ook ziet zij toe op volledige en juiste verantwoording naar de subsidiegever. In de stuurgroep zijn, tenzij anders overeengekomen, alle samenwerkingspartners vertegenwoordigd. Ook kan worden afgesproken, dat een partner in de stuurgroep wordt vertegenwoordigd door een andere partner. In dat geval is er altijd een contactpersoon voor de Opleidingsschool (voor instituten bijvoorbeeld een opleidingsdirecteur; voor besturen bij voorkeur een bestuurder) die regelmatig overleg heeft met het stuurgroepslid waardoor zijn/haar instituut/bestuur vertegenwoordigd wordt. De contactpersoon krijgt de agenda's en verslagen toegestuurd van het stuurgroepsoverleg en kan desgewenst contact opnemen met de voorzitter van de stuurgroep c.q. de projectleider/programmadirecteur om inbreng te hebben bij de overleggen van de stuurgroep.

Samenwerking op tactisch niveau, het niveau van beleidsvoorbereiding
Het kernteam van BOS waarin waar mogelijk alle samenwerkingspartners vertegenwoordigd zijn en dat wordt aangestuurd door de programmadirecteur is verantwoordelijk voor het bewaken van de uitvoering van het beleid, voor het evalueren van de voortgang, het signaleren van actuele ontwikkelingen én het doen van voorstellen voor continue kwaliteitsontwikkeling op het niveau van de leeromgeving, de lerende organisatie en/of de kwaliteitscultuur. Het kernteam bestaat uit de programmadirecteur, een coördinatoren vanuit elke partner (bestuurscoördinatoren en instituutscoördinatoren) en een of meerdere schoolopleiders. De coördinatoren zijn verantwoordelijk voor het tijdig informeren over benodigde c.q. beschikbare plekken voor aankomende leraren, voor de adequate begeleiding vanuit het instituut c.q. de scholen en voor de samenwerking tussen het instituut c.q. het bestuur en de Opleidingsschool. Ook kan worden afgesproken, dat een partner in het kernteam wordt vertegenwoordigd door een andere partner. In dat geval is er altijd een contactpersoon voor de Opleidingsschool (voor instituten bijvoorbeeld een coördinerend instituutsopleider; voor besturen coördinerend schoolopleider) die regelmatig overleg heeft met het kernteamlid waardoor zijn/haar instituut/bestuur vertegenwoordigd wordt. De contactpersoon krijgt de agenda's en verslagen toegestuurd van het kernteamoverleg en kan desgewenst contact opnemen met de projectleider/programmadirecteur om inbreng te hebben bij de overleggen van kernteam.

Samenwerking op operationeel niveau, het niveau van de uitvoering
Op het niveau van de uitvoering zijn ontwikkelteams en opleidingsteams actief.
De **ontwikkelteams** zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van de leeromgeving, het curriculum en alle daarbij horende activiteiten (planning, administratie, communicatie, evaluatie). Zij zorgen dat de opleidingsteams (schoolopleiders, werkplekbegeleiders en instituutsopleiders) met en van elkaar kunnen leren en weten wat er vanuit de Opleidingsschool van hen verwacht wordt.
De **opleidingsteams** (de betreffende schoolopleiders, werkplekbegeleiders en instituutsopleiders) zijn op schoolniveau verantwoordelijk voor de kwaliteit van de leeromgeving. De scholen en instituten zijn als werkgever van de betreffende collega's verantwoordelijk voor goed functionerende schoolopleiders, werkplekbegeleiders en instituutsopleiders en voor het betrekken van de schoolleiding cq het management bij de doorontwikkeling van de Opleidingsschool.

3. **Duur en beëindiging van de overeenkomst**
De overeenkomst geldt in principe van 01-08-2024 tot 01-08-2028 tenzij door ontwikkelingen rondom de onderwijsregio of de Transitie Educatieve Domeinen van Fontys andere afspraken worden gemaakt. De samenwerking wordt elke vier jaar expliciet herbevestigd door de partijen op basis van een notitie van de stuurgroep van de Opleidingsschool waarin wordt aangetoond of continuering van de samenwerking al of niet tot meerwaarde leidt. Als één van de partijen de overeengekomen verplichtingen niet kan nakomen staan de overige partijen in gezamenlijkheid garant voor de afronding van het opleidingstraject van de

aankomende leraar. Bij opzegging van de overeenkomst komen partijen volledig hun verplichtingen na, ook indien de uitvoering de looptijd van de overeenkomst overschrijdt.

4. **Wijzigingen in de overeenkomst**
   Een wijziging in de overeenkomst kan uitsluitend schriftelijk worden overeengekomen. Deze wijziging wordt aan de overeenkomst gehecht en maakt daarvan deel uit.

5. **Geschillenregeling**
   Er is sprake van een geschil als een van de partijen dat als zodanig benoemt en hierover voorafgaand heeft overlegd met de andere partijen. Deze worden in de gelegenheid gesteld hun zienswijze kenbaar te maken. Geschillen worden zoveel mogelijk in overleg opgelost. Indien geen oplossing wordt bereikt, benoemt elk van de partijen een persoon die (minimaal) zitting heeft in het kernteam, een ontwikkelteam en/of de stuurgroep van de Opleidingsschool. De personen vormen gezamenlijk een commissie die uit haar midden een voorzitter aanwijst. De commissie doet, nadat alle partijen hun standpunt kenbaar hebben gemaakt, een bindende uitspraak.

6. **Overige bepalingen**
   Op deze overeenkomst is uitsluitend Nederlands recht van toepassing. Indien een van de bepalingen van deze overeenkomst nietig wordt verklaard, blijven de overige bepalingen van kracht. Partijen zorgen voor een vervangende regeling. Deze overeenkomst vervangt eerder gesloten overeenkomsten.

7. **Slotbepaling**
   Deze overeenkomst wordt aangehaald als 'Samenwerkingsovereenkomst Brabantse Opleidingsschool'.

Verplichtingovereenkomst tussen penvoerder en de deelnemende Partijen

1. De deelnemende partijen zijn verantwoordelijk voor het realiseren van de doelen die vastgesteld zijn in de missie, visie en het beroepsbeeld van de Opleidingsschool en voor het uitvoeren van de daarvoor benodigde activiteiten binnen de afgesproken kaders.

2. De deelnemende partijen volgen de afspraken die zijn gemaakt en vastgesteld door de stuurgroep omtrent zaken als inductiebeleid, facilitering voor werkplekbegeleiders en schoolopleiders, stagevergoedingen en online rechten voor studenten.

3. De deelnemende partijen zullen hun werkzaamheden naar beste vermogen uitvoeren (doelmatigheid) en binnen het wettelijk kader van de verantwoordingsplicht van de penvoerder aan de subsidiegever voor de besteding (rechtmatigheid) van de subsidie, aanwijzingen, instructies en adviezen van de penvoerder binnen het project opvolgen.

4. De deelnemende partijen leveren op verzoek tijdige en juiste informatie en financiële verantwoording aan penvoerder aan.

5. Deelnemende partijen dienen jaarlijks een verantwoording in van de aan hen toegerekende subsidie voor de uitvoering van activiteiten in het kader van de Opleidingsschool.

6. De verantwoording van deelnemende partijen zijn opgesteld volgens de richtlijnen die daarvoor zijn opgenomen in de administratieve organisatie van de Opleidingsschool.

7. Penvoerder zal aan de deelnemende partijen de aan hen toegerekende subsidie direct uitbetalen.

8. Indien het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap terugbetaling vordert van penvoerder, dan is penvoerder gerechtigd terugbetaling van de deelnemende partijen naar rato te vorderen tot ten hoogste de voor hen toegerekende subsidie, conform het intern toerekeningsmodel.

9. Wanneer de lagere vaststelling valt te wijten aan één van de deelnemende partijen, door het niet nakomen van één of meerdere afspraken dan is de penvoerder gerechtigd terugbetaling te vorderen van de desbetreffende partij tot ten hoogste de aan hen toegerekende subsidie kosten, conform het intern toerekeningsmodel.

10. Penvoerder geeft aan de deelnemende partijen jaarlijks een verantwoording over de besteding van de subsidie op basis van het toerekeningsmodel.

Aldus opgemaakt en ondertekend:

Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs gevestigd te Tilburg, ten deze rechtsgeldig vertegenwoordigd door Jeroen Zeeuwen, voorzitter college van bestuur,

Datum: 26 juni '24

Handtekening:

Libréon, gevestigd te Breda, ten deze rechtsgeldig vertegenwoordigd door Berend Buddingh', voorzitter college van bestuur

Datum: 26/6/24

Handtekening:

Brabantse OpleidingsSchool

Fontys

Fontys Hogeschool, ten deze rechtsgeldig vertegenwoordigd door dhr. M.de Wolf, directeur Fontys Lerarenopleiding Tilburg, namens alle educatieve opleidingen van Fontys,

Datum: 10 juni 2024

Handtekening:

TU/e ESOE

Eindhoven School of Education, onderdeel van de TU/e, gevestigd te Eindhoven, ten deze rechtsgeldig vertegenwoordigd door Mr. N.A.M. Fouchier, Managing Director van de faculteit Applied Physics and Science Education,

Datum: 18 juni 2024

Handtekening:

TU/e

Brabantse OpleidingsSchool

TILBURG UNIVERSITY

Tilburg University (Stichting Katholieke Universiteit Brabant), Tilburg School of Humanities and Digital Sciences (TSHD), gevestigd en kantoorhoudende te (5037 AB) Tilburg aan de Warandelaan 2, ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel onder nummer 41095855, in deze rechtsgeldig vertegenwoordigd door de directeur van Tilburg School of Humanities and Digital Sciences, Jolien Peeters MSc,

Datum: 11-6-2024

Handtekening:

DE NASSAU

Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs West-Brabant (De Nassau), gevestigd te Breda, ten deze rechtsgeldig vertegenwoordigd door Ron Speetjens, bestuurder,

Datum: 26-06-2024

Handtekening:

Frencken College

Stichting Monseigneur Frencken, gevestigd te Oosterhout, ten deze rechtsgeldig vertegenwoordigd door Rob Schuurmans, bestuurder,

Datum: 26-6-2024

Handtekening:

Brabantse OpleidingsSchool

Dongemond college
School voor vwo - havo - vmbo

Stichting voor Katholiek Voortgezet Onderwijs in het Dongemondgebied, gevestigd te Raamsdonksveer en Made, ten deze rechtsgeldig vertegenwoordigd door Daphne Heeroma, voorzitter College van bestuur,

Datum: 26-06-2024

Handtekening:

