BSIS
indicatoren

Business Development Impact
- Er zijn nieuwe (ondernemers-)kansen ontwikkeld met impact op de regio.
  - Studenten hebben een unieke en instrumentele rol gespeeld in het ontwikkelen van die kansen.

Intellectual Impact
- Invloedrijke onderdelen van organisaties zijn geholpen met publicaties of andere vormen van disseminatie van kennis.
- De CoP's hebben een bijdrage geleverd aan het versterken van netwerken van beroepsbeoefenaars.

Regionale ecosystemen
- Studenten en docenten zijn binnen het curriculum betekenisvol betrokken in de regionale ecosystemen.
- De Business School en zijn doelstelling zijn betekenisvol geïntegreerd in het ecosysteem van onderwijs, praktijk en publieke sector.

Societal Impact
- Maatschappelijke uitdagingen staan centraal in de projecten/opgaven.
- De projecten /opgaven binnen het onderwijs zijn afgestemd met (voor de toekomstige beroepspraktijk) betekenisvolle onderdelen van het curriculum.

Imago
- De programma's leveren een positieve bijdrage aan het imago (en de aantrekkelijkheid voor toekomstige studenten) van de Business School.
- De Business School levert een positieve bijdrage aan het imago van het thema.

Educational
- Ons onderwijsmodel zorgt ervoor dat het overgrote deel van de studenten voorbereid wordt op een impactvolle toekomst.
- Ons onderwijsmodel is de reden waarom studenten voor ons instituut kiezen.

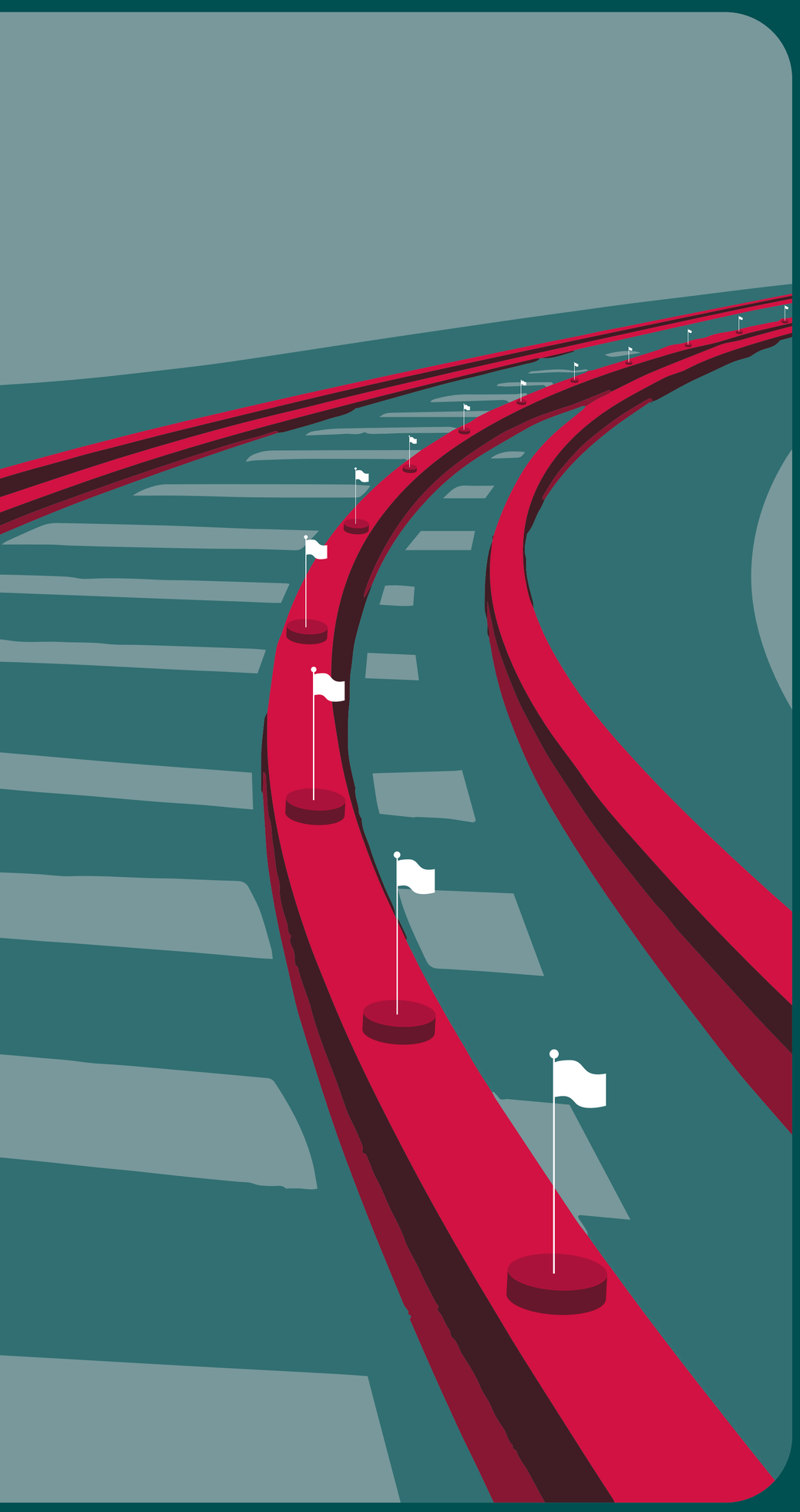
Financial
- De middelen (geld, bemensing, curriculum) worden effectief en efficiënt ingezet om onze doelen te bereiken.
- De relatie tussen de middelen en onze doelen is inzichtelijk.



LET'S
CHANGE
THE FACE
OF BUSINESS

ROTTERDAM BUSINESS SCHOOL
Hogeschool Rotterdam

Voorbeelden van huidige impact



Regionale ecosystemen

TeamNXT - **4 interdisciplinaire SEM8 groepjes van 3 studenten** werken **met een viertal werkveldpartners** in consortiumverband aan het ontwikkelen en verspreiden van circulaire kennis.
De werkveldpartners en studenten werken hierbij **samen met de Erasmus Universiteit Rotterdam** in netwerkverband aan interventies om circulair gedrag binnen organisaties te stimuleren.

Financieel

Door het delen van middelen in SEM 6,7,8 kunnen opleidingen een grotere variëteit aan onderwijs aan hun studenten aanbieden.
1.500 studenten hebben jaarlijks de keuze (een aantal van) de 9 aangeboden discipline overstijgende semester 6 programma's.

Educational impact

Studenten kunnen, door te kiezen voor verschillende contexten, op verschillende manieren gedifferentieerd hun beroepsbekwaamheid aantonen.
50 studenten studeren op dit moment op deze manier af, en **650 studenten** geven dit studiejaar op deze manier invulling aan hun SEM 6.

Intellectual impact

De door studenten en docent-onderzoekers ontwikkelde **interdisciplinaire tooling rond "true pricing"** is gedeeld in **het vaktijdschrift Controllers Magazine (CM)**. Deze tooling wordt gedeeld in een alliantie rondom het gezamenlijk delen van kennis over en het ontwikkelen van onderwijs met de HvA en Avans.

De **"kledingkast-audit"** van het programma "Fighting Fast Consumption" geeft inzicht in het consumentengedrag rondom de aankoop van kleding en draagt bij aan de kennisbasis over dit onderwerp.

LET'S
CHANGE
THE FACE
OF BUSINESS

ROTTERDAM BUSINESS SCHOOL
Hogeschool Rotterdam

Under construction

Societal impact
Samen met het kenniscentrum KCBI ontwikkelen we methoden om de doorwerking van interventies, kennis en tools in het bredere netwerk in kaart te brengen. Hierbij proberen we momenteel bijvoorbeeld de doorwerking op niet-direct betrokken partners in kaart te brengen.

Regionale ecosystemen
Doordat partners vaak ad-hoc betrokken werden bij het onderwijs, is er nog geen systematiek om longitudinaal te meten wat de impact is en of er sprake is van duurzame effecten. Naast dat we met externe betrekkingen werken aan meer langdurige, duurzame samenwerking, wordt er samen met kwaliteitszorg en het Kenniscentrum Business Innovation gewerkt aan instrumenten om de impact op de regio longitudinaal in kaart te brengen.

Imago
De Community's of Practice bestaan nog te kort om te meten wat de doorwerking is van het werken in deze CoP's. We beogen te gaan meten welke organisaties duurzaam met de CoP's verbonden zijn en wat hun bijdragen en opbrengsten zijn.

Business Development Impact
De beroepsproducten (veelal interventies) van studenten zijn altijd alleen gebruikt om beroepsbekwaamheid aan te tonen. In nieuwe programma's willen we meten wat de doorwerking is van de individuele beroepsproducten van studenten en hoe deze in de interdisciplinaire setting als "boundary objects" fungeren.



LET'S
CHANGE
THE FACE
OF BUSINESS

ROTTERDAM BUSINESS SCHOOL
Hogeschool Rotterdam