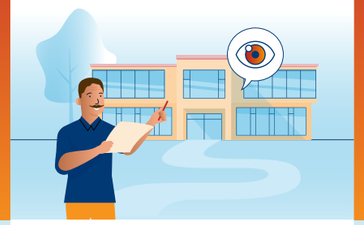
Professionele leergemeenschappen in het hoger onderwijs

In professionele leergemeenschappen (PLGs) werken onderwijsprofessionals op een systematische en onderbouwde manier aan onderwijsverbetering. PLGs dragen bij aan de kwaliteit van het onderwijs en zorgen voor positieve resultaten voor studenten, docenten en hun instelling.

PLGs faciliteren en duurzaam inbedden



Aanbeveling 1
Zorg al in de voorbereiding voor inbedding van de PLG in de organisatie

- Laat de PLG aansluiten bij de onderwijsvisie en het beleid van de onderwijsinstelling.
- Ga na welke deelnemerskenmerken nodig zijn wat betreft motivatie, expertise en rol/positie. Houd hierbij rekening met de benodigde diversiteit in rollen, posities en achtergronden.
- Geef deelnemers de ruimte om hun eigen praktijk te veranderen in aansluiting op de visie en om opbrengsten vanuit de PLG te implementeren.
- Communiceer en dissemineer (tussentijds) over het proces en de bevindingen van PLGs.
- Geef als bestuurders en leidinggevenden steun, mede door een beleid voor erkennen en waarderen te borgen.



Aanbeveling 2
Zorg voor facilitering van de PLG

- Faciliteer tijd en middelen: voor (fysieke) bijeenkomsten en voor tussentijdse voorbereidingen en follow-up. Zorg dat deze tijd wordt ingeroosterd.
- Zorg voor facilitators/coaches (of externe experts) om de voortgang van het PLG-proces te bevorderen.

Deelnemen aan en/of begeleiden van het PLG-proces



Aanbeveling 3
Kom tot een duidelijke en gezamenlijke focus van de PLG

- Bepaal gezamenlijk een inhoudelijke of thematische focus.
- Bepaal welke specifieke werkwijze past bij de focus.



Aanbeveling 4
Stimuleer leren tijdens de PLG-bijeenkomsten (en daartussen)

- Zorg voor positieve onderlinge relaties, gebaseerd op respect, vertrouwen en veiligheid.
- Stimuleer een kritisch-reflectieve dialoog, met een actieve bijdrage van alle deelnemers.
- Experimenteer met de ideeën die zijn ontwikkeld en implementeer deze.

Het PLG-proces monitoren en de opbrengsten evalueren



Aanbeveling 5
Monitor tussentijds de samenwerking en voortgang van het PLG-proces en stel zo nodig bij

- Verzamel vanaf het begin feedback over de PLG-doelen, de cyclische werkwijze, de samenwerking en de voortgang van het proces, en documenteer dit.
- Stel de samenwerking of PLG-werkwijze gedurende het proces zo nodig bij op basis van (reflectie op) deze feedback.
- Communiceer de werkwijze en tussentijdse opbrengsten met direct betrokkenen, leidinggevenden en de bredere organisatie.



Aanbeveling 6
Evalueer PLG-opbrengsten in relatie tot de gezamenlijke focus, communiceer deze opbrengsten met alle stakeholders en beslis hoe de PLG verder gaat

- Evalueer in hoeverre de PLG de beoogde opbrengsten (doelen) heeft bereikt. Documenteer het onderzoek naar de impact in de eigen onderwijspraktijk.
- Communiceer met direct betrokkenen, leidinggevenden en de bredere organisatie in hoeverre de werkwijze en opbrengsten worden geborgd, in relatie tot de vooraf bepaalde focus.

Download of bestel de poster met aanbevelingen gratis op *www.onderwijskennis.nl/leidraad/plg-ho*

De **voorbereiding**, het **proces** en het duurzaam **inbedden** van PLGs – **weten wat werkt en waarom**

Meer weten: *www.onderwijskennis.nl/leidraad/plg-ho*

NRO NATIONAAL REGIEORGAAN ONDERWIJSONDERZOEK