

HANDVATTEN BIJ AANBEVELING

5 BENUT KENNIS EN EXPERTISE

De leidraad 'Werken aan onderwijsverbetering' ondersteunt mbo-instellingen om zich tot lerende organisatie te ontwikkelen. De leidraad is opgebouwd uit zes aanbevelingen.

In deze bijlage staan verwijzingen naar tools en concrete handvatten die horen bij de vijfde aanbeveling. Met de handvatten kan een opleidingsteam kennis uit literatuur en expertise van binnen en buiten de opleiding leren benutten. Ook is er een handvat waarin knelpunten beschreven zijn waar opleidingsteams tegenaan kunnen lopen en tips om daarmee om te gaan.

AANBEVELING 5 BENUT KENNIS EN EXPERTISE

Handvat 1 Benutten van kennis en expertise

De leeromgeving 'Onderzoekscultuur. Evidence-informed werken aan schoolontwikkeling' van het Platform Samen Onderzoeken biedt informatie en instrumenten voor het benutten van kennis en expertise.
https://onderzoekscultuur-scholen.platformsamenonderzoeken.nl

Handvat 2 Van praktijkvraag naar onderzoeksvraag

De handreiking 'Van praktijkvraag naar onderzoeksvraag' van de Kennisrotonde biedt hulp bij het formuleren van een onderzoeksvraag voor praktijkgericht onderzoek op basis van een praktijkvraagstuk.
https://www.kennisrotonde.nl/sites/kennisrotonde/files/media-files/Kennisrotonde-publicatie-Vraagarticulatie.pdf

Handvat 3 Toegang tot wetenschappelijke publicaties

De database *EBSCO Education Source* geeft toegang tot wetenschappelijke publicaties.
Via *https://www.voordeleraar.nl/* kunnen teamleden gratis toegang krijgen tot deze database.

Handvat 4 Onderwijs met kennis: literatuur zoeken, selecteren en lezen

De handvat 'Onderwijs met Kennis' is ontwikkeld voor onderwijsprofessionals. De handvat helpt hen om gericht literatuur te zoeken, te selecteren en te lezen. Ook helpt het hen om deze literatuur toe te passen in de eigen situatie.
https://www.onderwijsmetkennis.nl

Handvat 5 Onderzoeksmatig werken in netwerken en projecten

Platform Samen onderzoeken met diverse voorbeelden van netwerken en projecten waarin onderzoeksmatig wordt gewerkt, zoals de werkplaatsen onderwijsonderzoek:
https://www.platformsamenonderzoeken.nl/

Handvat 6 Knelpunten

Tijdens het stimuleren om literatuur te gebruiken kan een opleidingsteam tegen verschillende knelpunten aanlopen. In onderstaande tabel staan in de linkerkolom een aantal veel voorkomende knelpunten die teamleden ervaren. In de rechterkolom staan tips om met de knelpunten om te gaan.

Knelpunt	Tips om hier iets aan te doen
Teamleden zijn niet gewend literatuur te gebruiken.	• Organiseer een leesclubje, waarin teamleden steeds een artikel of podcast bespreken. • Stuur een interessant artikel mee als voorbereiding voor een teamvergadering. • Geef het goede voorbeeld door zelf veel naar literatuur te verwijzen. • Stuur regelmatig leuke artikelen of websites door naar leden van een PLG of team. • Neem een abonnement op enkele tijdschriften en zorg dat er in de docenten-kamer altijd tijdschriften liggen. • Nodig experts uit om een korte (online) lezing te geven en bespreek deze daarna. • Vraag teamleden eigen voorbeelden te bedenken bij de literatuur die ze hebben gelezen. • Zorg dat teamleden niet alleen literatuur gebruiken die bevestigt wat ze zelf al dachten, stimuleer het zoeken naar andere perspectieven of kritische tegengeluiden. • Maak gebruik van de expertise van practoraten en studenten.
Teamleden ervaren geen tijd om te lezen.	• Reserveer het eerste kwartier van een teamvergadering voor het lezen van literatuur. • Stel als PLG een vraag bij de Kennisrotonde en ontvang een literatuurverslag passend bij de vraag. • Hang knipsels of korte artikelen op in de docentenkamer of aan het prikbord. • Geef de teamleden in een PLG samenvattingen van verschillende artikelen (met links naar het hele artikel), zo krijgen ze snel een overzicht. • Stimuleer teamleden om podcasts te beluisteren, bijvoorbeeld als ze onderweg zijn.