TOETSEN = LEREN

LOW STAKES

feedbackmomenten van peer, praktijkdocent, vakdocent opleiding, praktijkpartners op prestaties

MEDIUM STAKES

gesprek op basis van portfolio over ontwikkeling leeruitkomsten

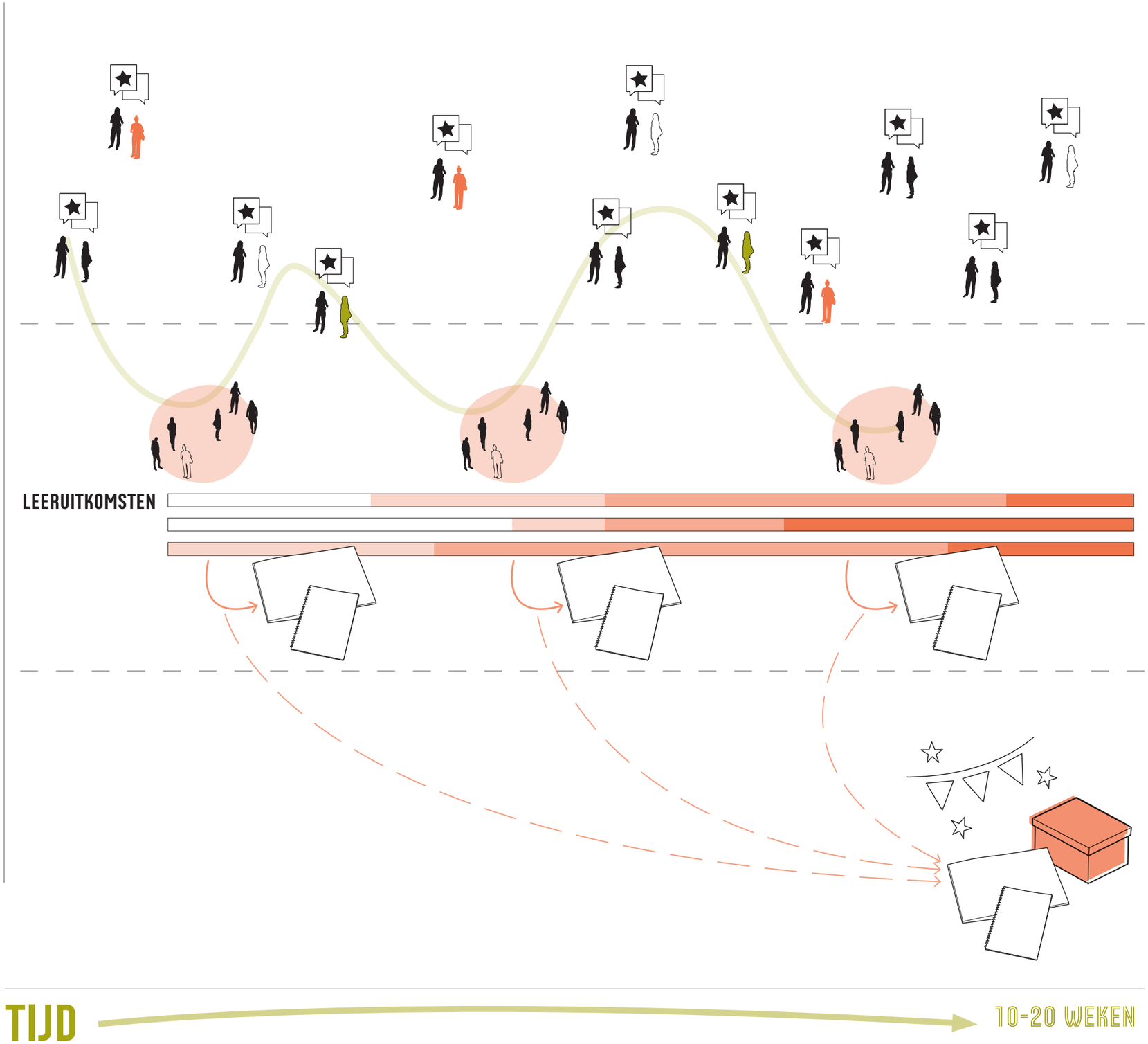
HIGH STAKES

beslissing over behaalde leeruitkomsten op basis van portfolio

TOETSING

Feedback als motor van je ontwikkeling op de leeruitkomsten

- Feedback op activiteiten binnen praktijkvraagstuk
- Ontwikkeling volgen middels gesprekken
- Beslissing over het behalen van de leeruitkomsten.



copyright © HU GEZOND&WEL Aline Bouwes & Wendy Peeters
Deze poster maakt deel uit van een posterserie en representeert gezamenlijk de aanpak en invulling van inbedding van HU GEZOND&WEL in het majoronderwijs van diverse curricula.
De posterserie is gemaakt in coproductie met de ruimdenkers.

TOETSEN = LEREN

Feedback als motor van je ontwikkeling op de leeruitkomsten

- Feedback op activiteiten binnen praktijkvraagstuk
- Ontwikkeling volgen middels gesprekken
- Beslissing over het behalen van de leeruitkomsten.

LOW STAKES

feedbackmomenten van peer, praktijkdocent, vakdocent opleiding, praktijkpartners op prestaties

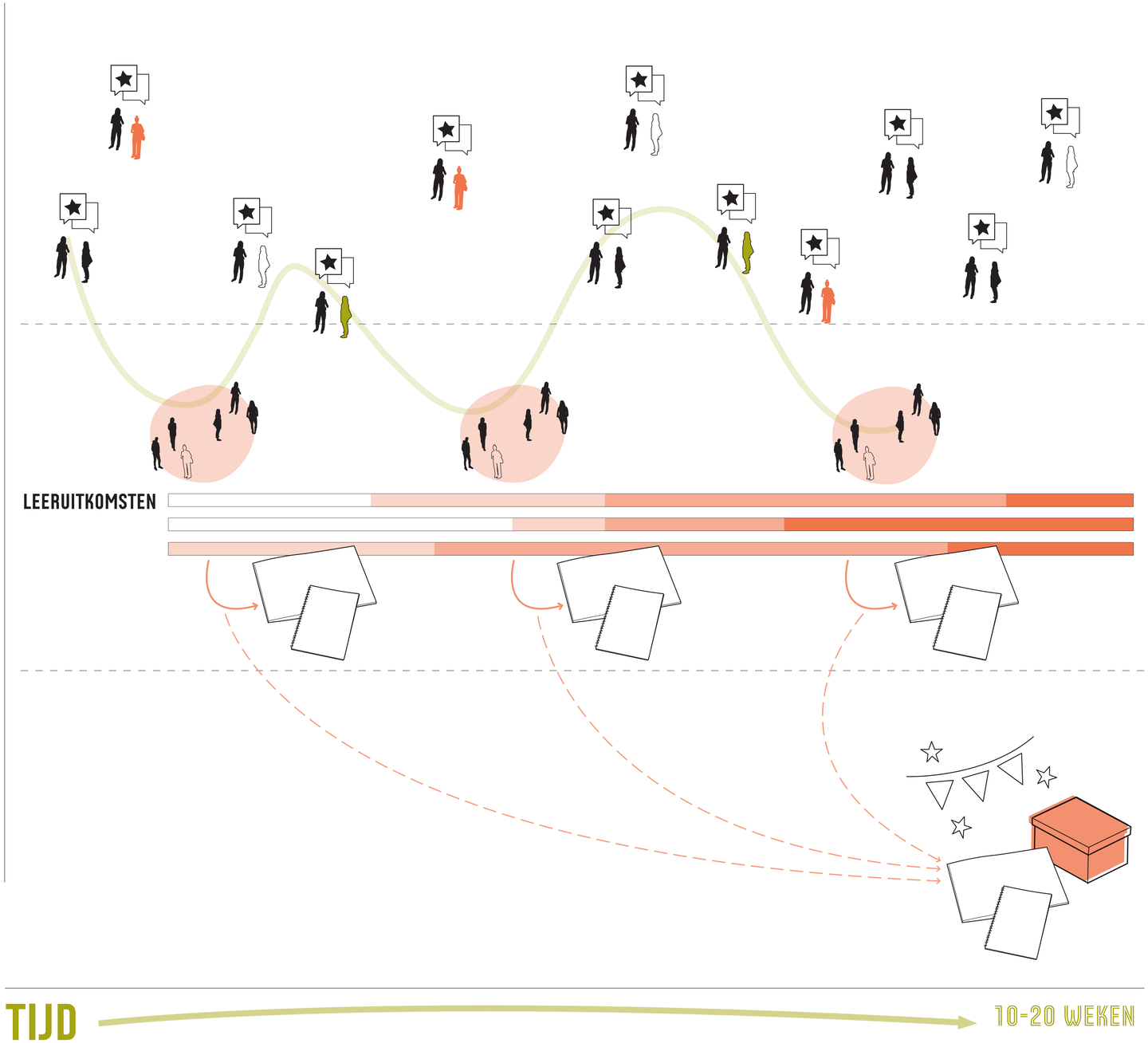
MEDIUM STAKES

gesprek op basis van portfolio over ontwikkeling leeruitkomsten

HIGH STAKES

beslissing over behaalde leeruitkomsten op basis van portfolio

TOETSING



copyright © HU GEZOND&WEL Aline Bouwes & Wendy Peeters

Deze poster maakt deel uit van een posterserie en representeert gezamenlijk de aanpak en invulling van inbedding van HU GEZOND&WEL in het majoronderwijs van diverse curricula. De posterserie is gemaakt in coproductie met de ruimdenkers.

TOETSEN = LEREN

Feedback als motor van je ontwikkeling op de leeruitkomsten

- Feedback op activiteiten binnen praktijkvraagstuk
- Ontwikkeling volgen middels gesprekken
- Beslissing over het behalen van de leeruitkomsten.

LOW STAKES

feedbackmomenten van peer, praktijkdocent, vakdocent opleiding, praktijkpartners op prestaties

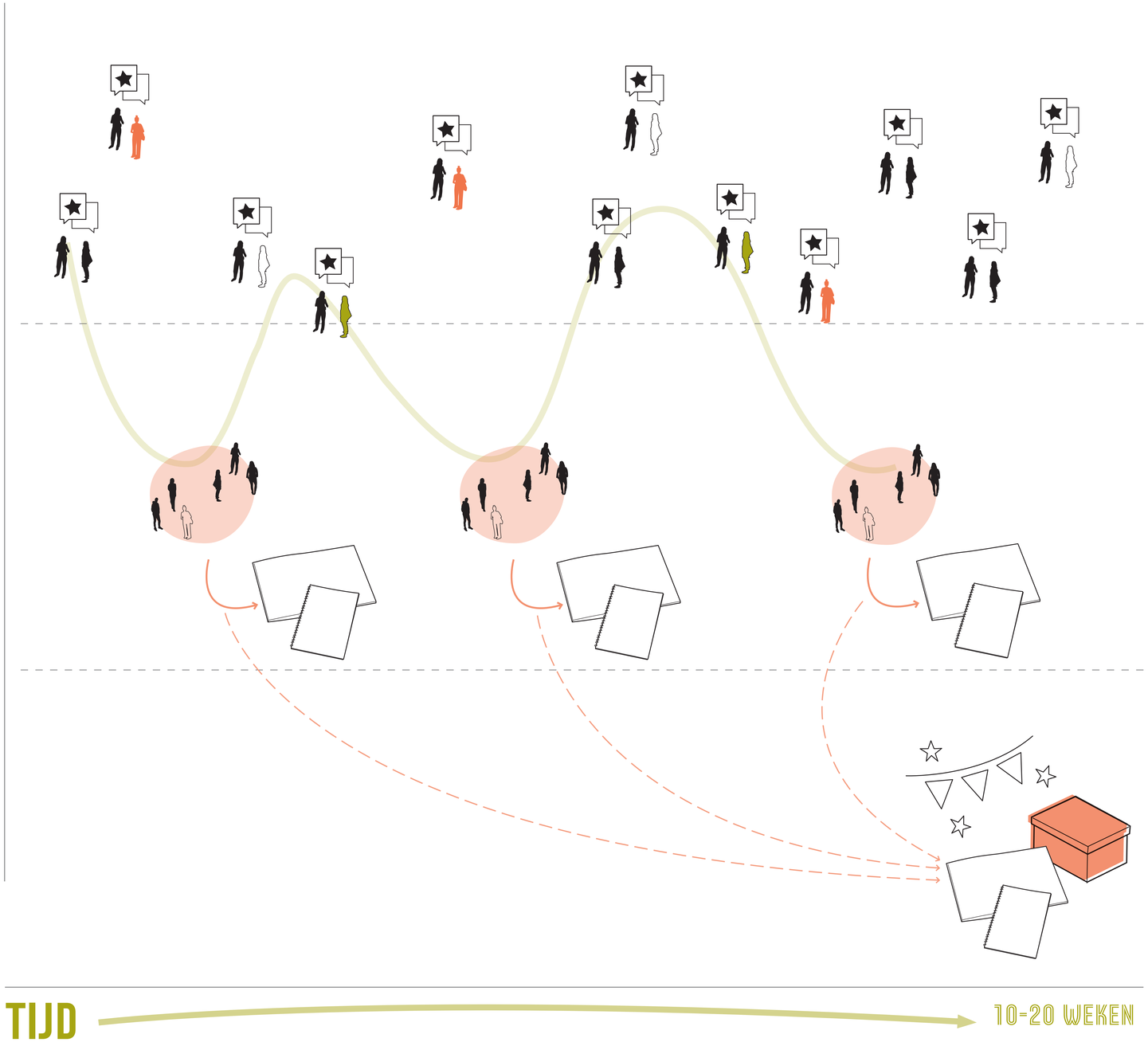
MEDIUM STAKES

gesprek op basis van portfolio over ontwikkeling leeruitkomsten

HIGH STAKES

beslissing over behaalde leeruitkomsten op basis van portfolio

TOETSING



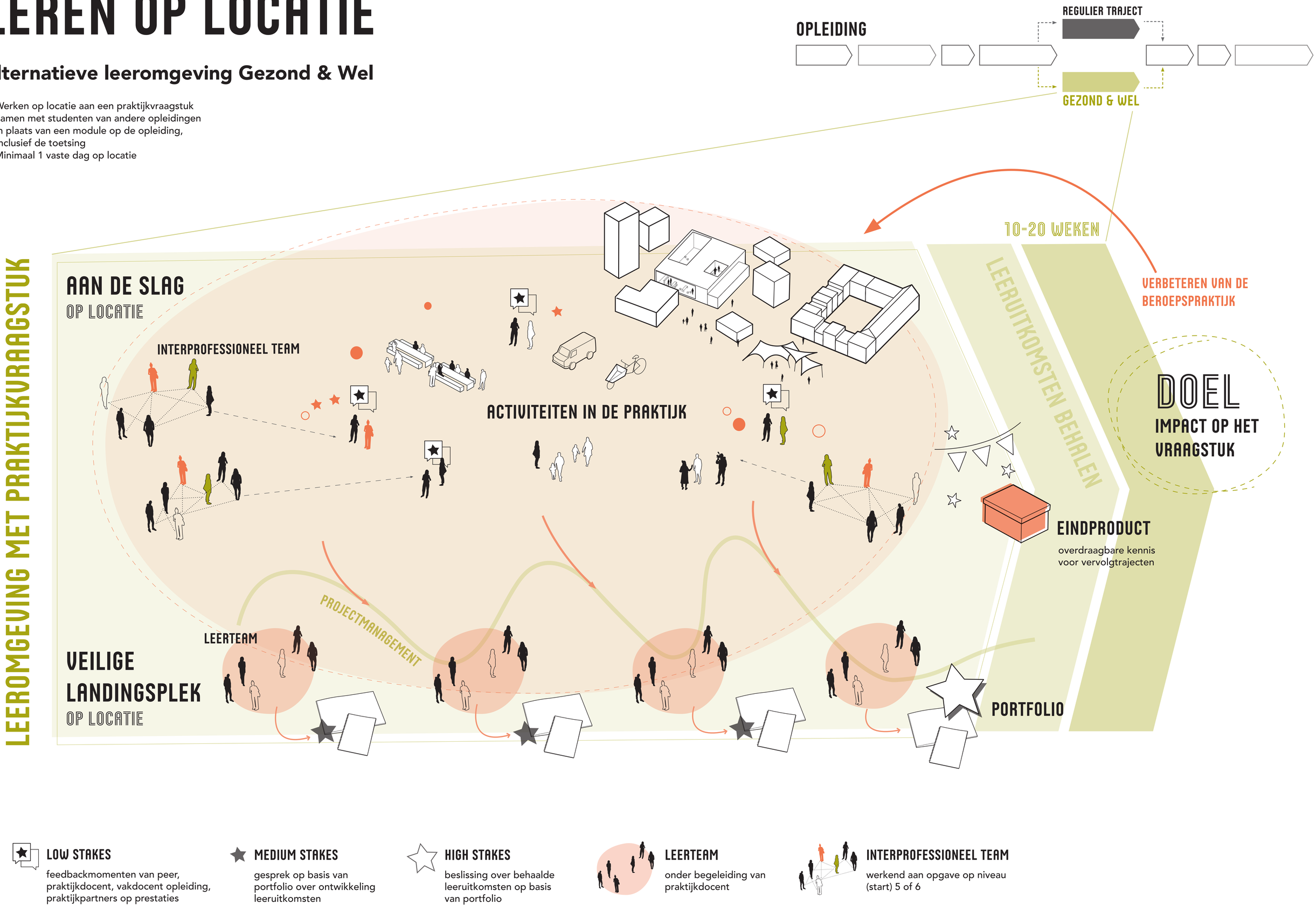
copyright © HU GEZOND&WEL Aline Bouwes & Wendy Peeters

Deze poster maakt deel uit van een posterserie en representeert gezamenlijk de aanpak en invulling van inbedding van HU GEZOND&WEL in het majoronderwijs van diverse curricula.
De posterserie is gemaakt in coproductie met de ruimdenkers.

LEREN OP LOCATIE

Alternatieve leeromgeving Gezond & Wel

- Werken op locatie aan een praktijkvraagstuk
- Samen met studenten van andere opleidingen
- In plaats van een module op de opleiding, inclusief de toetsing
- Minimaal 1 vaste dag op locatie



LOW STAKES
feedbackmomenten van peer, praktijkdocent, vakdocent opleiding, praktijkpartners op prestaties

MEDIUM STAKES
gesprek op basis van portfolio over ontwikkeling leeruitkomsten

HIGH STAKES
beslissing over behaalde leeruitkomsten op basis van portfolio

LEERTEAM
onder begeleiding van praktijkdocent

INTERPROFESSIONEEL TEAM
werkend aan opgave op niveau (start) 5 of 6

STAPPENPLAN

Gezond & Wel inbedding curricula

DOOR praktijklocatie en Gezond & Wel

formuleren praktijkvraagstuk

DOOR praktijklocatie en Gezond & Wel

nut en noodzaak van interprofessioneel samenwerken definiëren

DOOR Gezond & Wel

overkoepelende leeruitkomsten vaststellen (evt. nieuwe toevoegen)

DOOR opleidingen

vaststellen welke opleidingen relevant zijn bij dit vraagstuk

DOOR opleidingen

selecteren van de bijpassende onderwijseenheden

DOOR Gezond & Wel

matching leeruitkomsten

DOOR opleidingen

Goedkeuring deelnemende opleidingen (curriculumcommissie, examencommissie)

DOOR kwartiermakers (Gezond & Wel en opleidingen)

werving studenten

DOOR docenten (Gezond & Wel en opleidingen)

ontwerpen leeromgeving (ACO, studiegids, onderwijs, toetsing en roostering)

DOOR studenten, praktijklocatie en Gezond & Wel (docenten)

uitvoer

werken aan praktijkvraagstuk ontwikkeling op leeruitkomsten

DOOR Gezond & Wel, praktijklocatie en opleidingen

evaluatie

praktijkvraagstuk, leeromgeving, werkproces

DOOR Gezond & Wel, praktijklocatie en opleidingen

Check & Act

praktijkvraagstuk, leeromgeving, werkproces

TOETSEN = LEREN

Feedback als motor van je ontwikkeling op de leeruitkomsten

- Feedback op activiteiten binnen praktijkvraagstuk
- Ontwikkeling volgen middels gesprekken
- Beslissing over het behalen van de leeruitkomsten.

LOW STAKES

feedbackmomenten van peer, praktijkdocent, vakdocent opleiding, praktijkpartners op prestaties

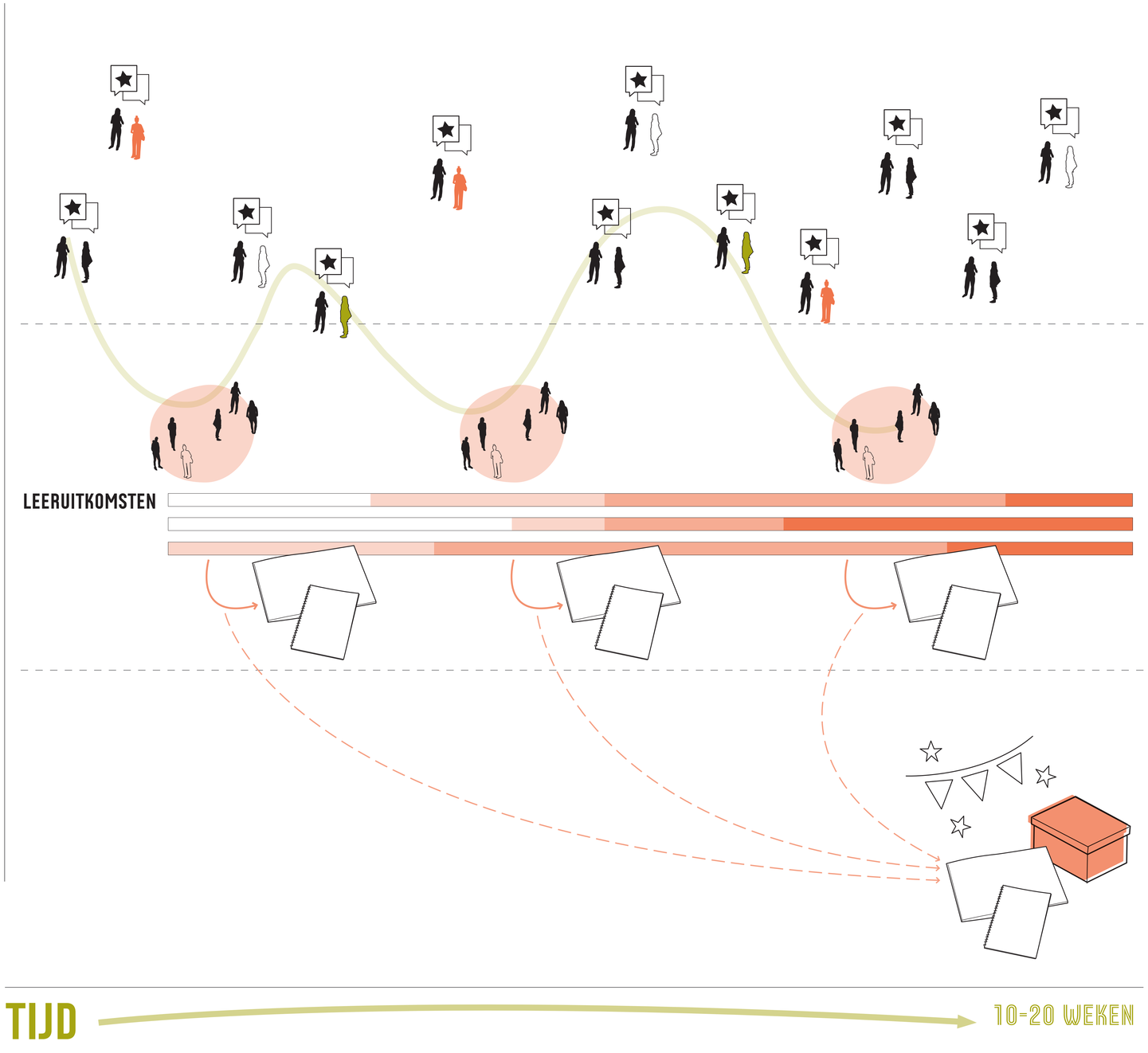
MEDIUM STAKES

gesprek op basis van portfolio over ontwikkeling leeruitkomsten

HIGH STAKES

beslissing over behaalde leeruitkomsten op basis van portfolio

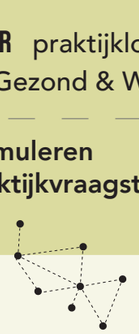
TOETSING



STAPPENPLAN

DOOR praktijklocatie en Gezond & Wel

formuleren praktijkvraagstuk

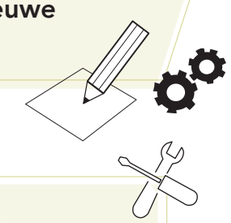


DOOR praktijklocatie en Gezond & Wel

nut en noodzaak van interprofessioneel samenwerken definiëren

DOOR Gezond & Wel

overkoepelende leeruitkomsten vaststellen (evt. nieuwe toevoegen)



DOOR opleidingen

vaststellen welke opleidingen relevant zijn bij dit vraagstuk

DOOR opleidingen

selecteren van de bijpassende onderwijseenheden

DOOR Gezond & Wel

matching leeruitkomsten



DOOR opleidingen

Goedkeuring deelnemende opleidingen (curriculumcommissie, examencommissie)

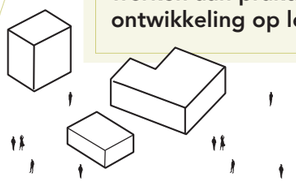
DOOR kwartiermakers (Gezond & Wel en opleidingen)

werving studenten



DOOR docenten (Gezond & Wel en opleidingen)

ontwerpen leeromgeving (ACO, studiegids, onderwijs, toetsing en roostering)



DOOR studenten, praktijklocatie en Gezond & Wel (docenten)

uitvoer

werken aan praktijkvraagstuk ontwikkeling op leeruitkomsten



DOOR Gezond & Wel, praktijklocatie en opleidingen

evaluatie

praktijkvraagstuk, leeromgeving, werkproces

DOOR Gezond & Wel, praktijklocatie en opleidingen

Check & Act

praktijkvraagstuk, leeromgeving, werkproces

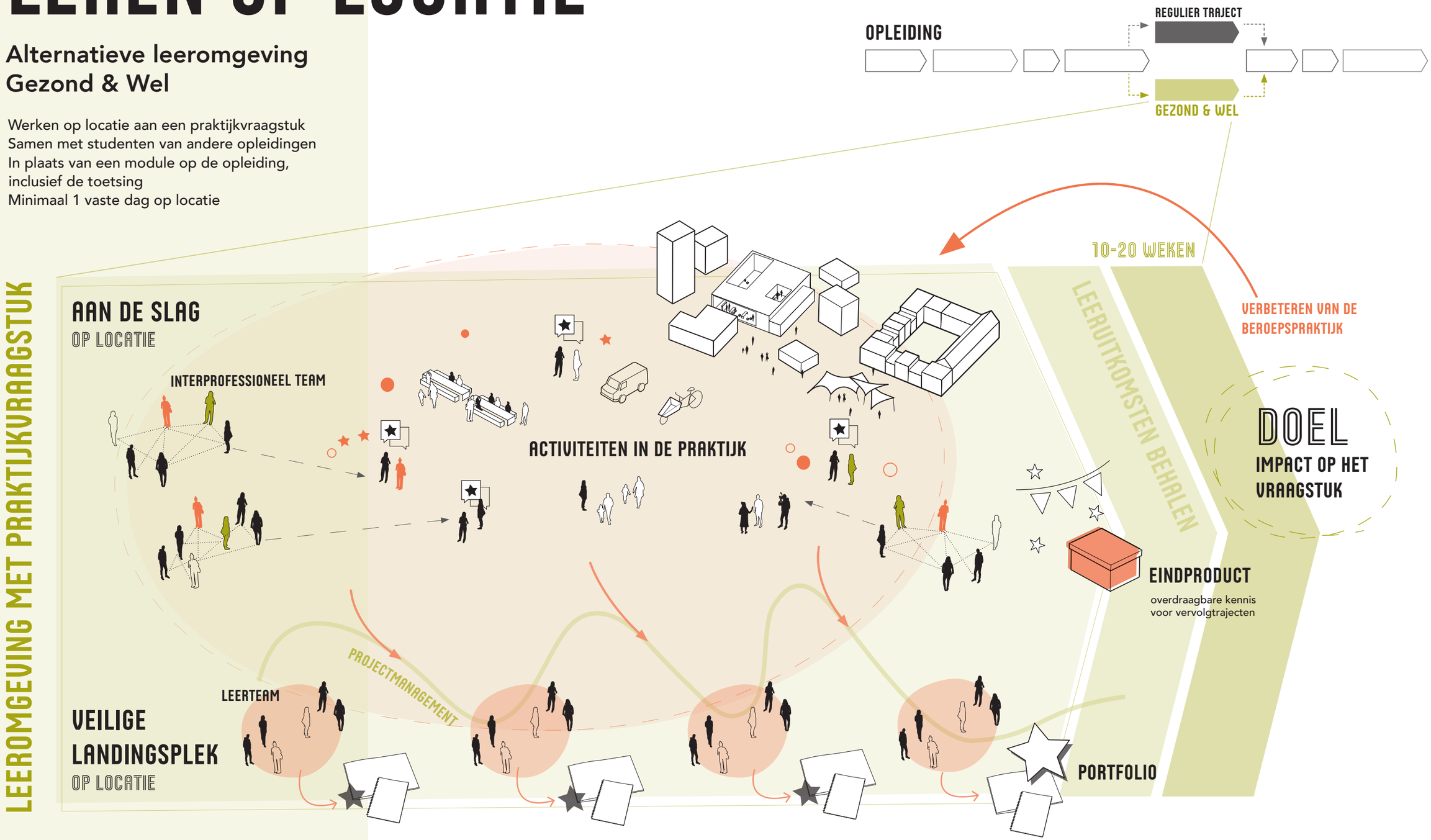
Gezond & Wel inbedding curricula

copyright © HU GEZOND&WEL Aline Bouwes & Wendy Peeters
Deze poster maakt deel uit van een posterserie en representeert gezamenlijk de aanpak en invulling van inbedding van HU GEZOND&WEL in het majoronderwijs van diverse curricula.
De posterserie is gemaakt in coproductie met de ruimdenkers.

LEREN OP LOCATIE

Alternatieve leeromgeving Gezond & Wel

- Werken op locatie aan een praktijkvraagstuk
- Samen met studenten van andere opleidingen
- In plaats van een module op de opleiding, inclusief de toetsing
- Minimaal 1 vaste dag op locatie



LOW STAKES
feedbackmomenten van peer, praktijkdocent, vakdocent opleiding, praktijkpartners op prestaties

MEDIUM STAKES
gesprek op basis van portfolio over ontwikkeling leeruitkomsten

HIGH STAKES
beslissing over behaalde leeruitkomsten op basis van portfolio

LEERTEAM
onder begeleiding van praktijkdocent

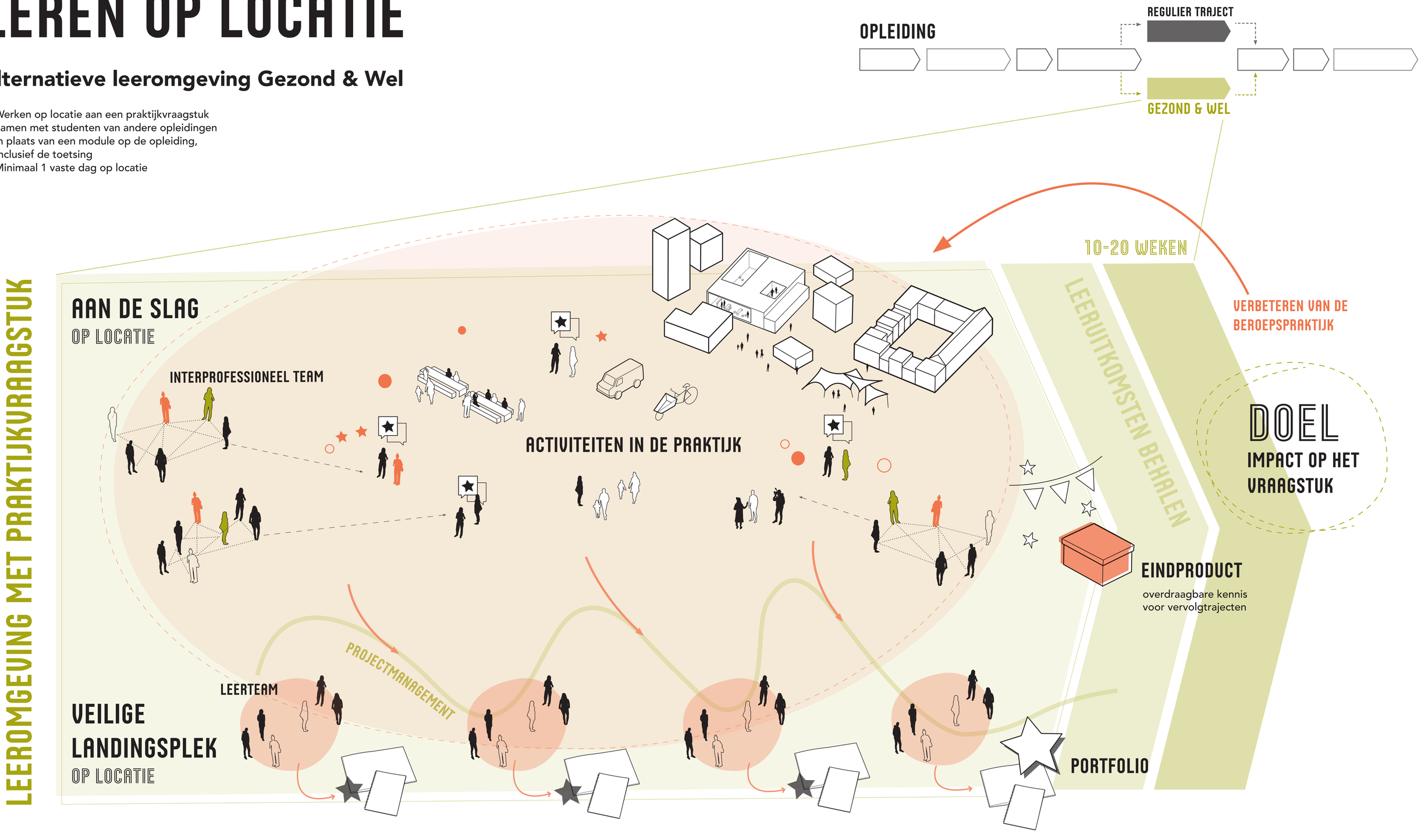
INTERPROFESSIONEEL TEAM
werkend aan opgave op niveau (start) 5 of 6

copyright © HU GEZOND&WEL Aline Bouwes & Wendy Peeters
Deze poster maakt deel uit van een posterserie en representeert gezamenlijk de aanpak en invulling van inbedding van HU GEZOND&WEL in het majoronderwijs van diverse curricula.
De posterserie is gemaakt in coproductie met de ruimdenkers.

LEREN OP LOCATIE

Alternatieve leeromgeving Gezond & Wel

- Werken op locatie aan een praktijkvraagstuk
- Samen met studenten van andere opleidingen
- In plaats van een module op de opleiding, inclusief de toetsing
- Minimaal 1 vaste dag op locatie



LOW STAKES
feedbackmomenten van peer, praktijkdocent, vakdocent opleiding, praktijkpartners op prestaties

MEDIUM STAKES
gesprek op basis van portfolio over ontwikkeling leeruitkomsten

HIGH STAKES
beslissing over behaalde leeruitkomsten op basis van portfolio

LEERTEAM
onder begeleiding van praktijkdocent

INTERPROFESSIONEEL TEAM
werkend aan opgave op niveau (start) 5 of 6

copyright © HU GEZOND&WEL Aline Bouwes & Wendy Peeters

Deze poster maakt deel uit van een posterserie en representeert gezamenlijk de aanpak en invulling van inbedding van HU GEZOND&WEL in het majoronderwijs van diverse curricula. De posterserie is gemaakt in coproductie met de ruimdenkers.

STAPPENPLAN

Gezond & Wel inbedding curricula

DOOR praktijklocatie en Gezond & Wel

formuleren praktijkvraagstuk

DOOR praktijklocatie en Gezond & Wel

nut en noodzaak van interprofessioneel samenwerken definiëren

DOOR Gezond & Wel

overkoepelende leeruitkomsten vaststellen (evt. nieuwe toevoegen)

DOOR opleidingen

vaststellen welke opleidingen relevant zijn bij dit vraagstuk

DOOR opleidingen

selecteren van de bijpassende onderwijseenheden

DOOR Gezond & Wel

matching leeruitkomsten

DOOR opleidingen

Goedkeuring deelnemende opleidingen (curriculumcommissie, examencommissie)

DOOR kwartiermakers (Gezond & Wel en opleidingen)

werving studenten

DOOR docenten (Gezond & Wel en opleidingen)

ontwerpen leeromgeving (ACO, studiegids, onderwijs, toetsing en roostering)

DOOR studenten, praktijklocatie en Gezond & Wel (docenten)

uitvoer

werken aan praktijkvraagstuk ontwikkeling op leeruitkomsten

DOOR Gezond & Wel, praktijklocatie en opleidingen

evaluatie

praktijkvraagstuk, leeromgeving, werkproces

DOOR Gezond & Wel, praktijklocatie en opleidingen

Check & Act

praktijkvraagstuk, leeromgeving, werkproces

copyright © HU GEZOND&WEL Aline Bouwes & Wendy Peeters

Deze poster maakt deel uit van een posterserie en representeert gezamenlijk de aanpak en invulling van inbedding van HU GEZOND&WEL in het majoronderwijs van diverse curricula. De posterserie is gemaakt in coproductie met de ruimdenkers.