CORONA HEEFT DE TOEGANKELIJKHEID VAN HET HOGER ONDERWIJS VERGROOT

Theo Bakker, Corneel den Hartogh, Marjolein Blaauboer, Vrije Universiteit Amsterdam

De toegankelijkheid van het WO is toegenomen door de beleidsmaatregelen die zijn getroffen vanwege corona, studievertraging op korte termijn is nauwelijks opgetreden, maar door uitstel van het BSA is de kans op langstudeerders toegenomen

INTRODUCTIE

In 2020 is een groot gedeelte van het onderwijs gedigitaliseerd. Een aantal beleidsmaatregelen heeft grote gevolgen voor instroom en doorstroom en daarmee de samenstelling van studentenpopulaties in het hoger onderwijs.

Key take aways

- Door hoge slagingspercentages van het vwo en het wegvallen van de voordelen van een tussenjaar is de instroom aan de Vrije Universiteit (VU) hoger.
- Studievertraging op de korte termijn heeft nauwelijks plaatsgevonden.
- Door uitstel van het Bindend Studieadvies (BSA) blijven studenten met achterstanden in de opleiding. Hierdoor zal het percentage langstudeerders stijgen.

METHODE

Simulatie & exploratie

- De VU heeft met historische gegevens en scenario's een instroomsimulatie ontwikkeld. Daarin zijn verschillende, soms tegenstelde effecten doorgerekend: slagings-percentages van het vwo, tussenjaren, internationale instroom, uitstel van het BSA, switch.
- Behaalde studiepunten in 2019-2020 zijn vergeleken met de 3 voorgaande academische jaren.

RESULTATEN

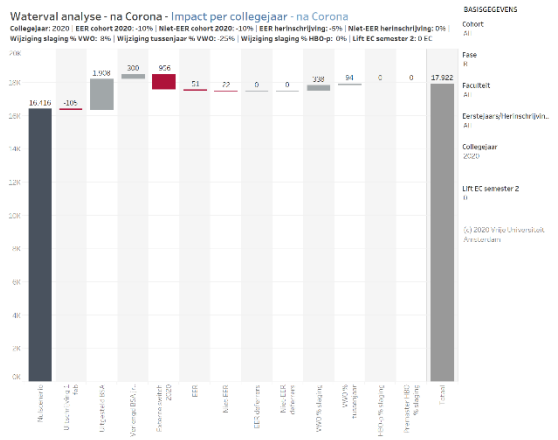
1. Instroom

- Hogere slagingspercentages vwo (99%)
- Internationale instroom is beperkt gedaald: een klein deel komt alsnog volgend jaar
- Uitgesteld BSA leidt tot meer studenten in het tweede studiejaar, maar meer studenten daarvan doen langer over hun totale studie
- Minder studenten komen na een switch naar de VU

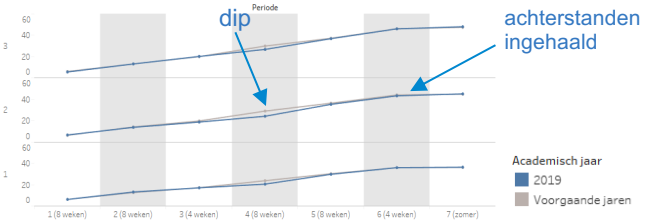
2. Studievoortgang

- Opbouw van studiepunten nam af tijdens de 1e lockdown, maar is in de zomperiode weer ingelopen behalve studies met een hoog aandeel locatiegebonden onderwijs (tandheelkunde / geneeskunde)
- Studenten geven wel aan dat ze ~~ze~~ online onderwijs minder waarderen en de fysieke contacten missen (Meeter, 2020 geciteerd door Bijl, 2020).





Figuur 1 – Voorbeeld simulatie met impact van meerdere effecten



Figuur 2: Gemiddeld aantal behaalde studiepunten in Bachelor (exclusief faculteiten Geneeskunde en Tandheelkunde)

Theo Bakker
Teamleider VU Analytics,
Student- en Onderwijszaken
Vrije Universiteit Amsterdam
t.c.bakker@vu.nl | 0031 6 25637172

VU VRIJE UNIVERSITEIT AMSTERDAM



NRO symposium hoger onderwijs, 15-01-2021