Selectieve toegang na de pandemie

Sebastiaan Steenman

Universiteit Utrecht

Achtergrond en context

- Oneigenlijk criteria & Bias
- Groter belang sociale- en thuisomgeving
- Groter belang IT-vaardigheden
- 'Contextual admission' of context onafhankelijke criteria en instrumenten?

Selectie

Criteria en instrumenten

Opleiding

Leerdoelen

Onderwijs-leeractiviteiten

Toetsing

Alignment

Aangepaste selectie

- Geen wezenlijke aanpassingen
- Afnemend belang grote kennistoetsen (in VS)?

Invloed pandemie op Onderwijs & Toetsing

- Flexibilisering instructieonderwijs
- Afnemende nadruk kennisreproductie in toetsing
- Door alignment ook veranderende selectie

Ontwikkeld ter gelegenheid van het NRO symposium Hoger onderwijs – nieuwe richtingen na de pandemie?, 15 januari 2021