De toegankelijkheid van het hoger onderwijs in Nederland op papier en in de praktijk

Louise Elffers

Universiteit van Amsterdam & Hogeschool van Amsterdam

Formele criteria die de toegang, doorstroom en diplomering in het hoger onderwijs reguleren pakken minder meritocratisch uit dan beoogd.

Het leren van ervaringen van (aankomend) studenten is cruciaal om te begrijpen waarom verschillende studentgroepen die op papier gelijke kansen hebben toch ongelijk in- en uitstromen.

De toegankelijkheid van het hoger onderwijs begint niet aan de poorten van het hbo of de universiteit: het vraagstuk betreft evenzeer het PO, VO en MBO.

Ontwikkeld ter gelegenheid van het NRO-symposium

Hoger onderwijs – nieuwe richtingen na de pandemie?

15 januari 2021