COMMUNITY-VORMING IN DE ONLINE EN HY-FLEX INTERNATIONAL CLASSROOM

LIEDEKE PLATE (& SANDY BARASA)

NRO SYMPOSIUM HOGER ONDERWIJS

Wat betekent de verplaatsing van het onderwijs naar online in de context van de coronapandemie voor de *international classroom*?

Hoe zorg ik voor een veilige en inclusieve *online international classroom*?

Community-vorming

Sense of community

Sense of belonging

International classroom

inclusiviteit

gelijkwaardige onderwijservaringen

Internationale studenten

'Er is sprake van een **veilige leeromgeving** als studenten zich vrij voelen om risico's te nemen, hun mening te geven en hun kennis, levenshouding en gedrag te onderzoeken en te delen' (Holley & Steiner 2005)

Aandachtspunten:

- 'Thuis' is niet voor iedereen een veilige en optimale leeromgeving voor afstandsonderwijs;
- studenten bevinden zich misschien in verschillende tijdzones;
- ze kunnen te maken hebben met cultuurverschillen in omgangsvormen;
- en met traag, duur of instabiel internet of onderbrekingen in stroom;
- ze moeten misschien hun virtuele colleges op hun telefoon bekijken.

Ontwikkeld ter gelegenheid van het NRO symposium Hoger onderwijs – nieuwe richtingen na de pandemie?, 15 januari 2021

Radboud University