Universiteit Utrecht

Praktijkgericht Pedagogisch Onderwijs

Dr. Leonie Vreeke & Dr. Hanna Mulder

Pedagogische Wetenschappen

Universiteit Utrecht

Comenius Festival, 6 juni 2019

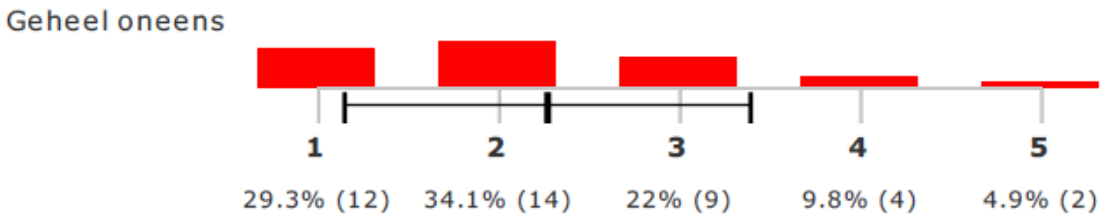
l.j.vreeke@uu.nl
h.mulder2@uu.nl
pedagogischpracticum@uu.nl

Overzicht van deze presentatie

- Het Pedagogisch Practicum: waarom geven we dit vak?
- Voorbeeldvraagstuk
- Randvoorwaarden
- Wat werkt en waar liggen de uitdagingen?

Het Pedagogisch Practicum: waarom geven we dit vak?

6. Binnen mijn bacheloropleiding werd voldoende aandacht besteed aan de kennismaking met de beroepspraktijk



N = 41
Avg. = 2.3
Std. dev. = 1.1

Quote uit bachelor evaluatie 2015:
“Ik miste heel erg een koppeling met de beroepspraktijk. Ik ben over drie weken klaar, maar heb geen enkel idee hoe het werkveld eruit ziet.”

Waarom?

- Pedagogiek is een academische opleiding
  - ➢ Veel literatuurstudie en kennis over theorieën
- Evaluaties van studenten: lastig om de koppeling met de praktijk te zien, hoe al eerder kennismaken met praktijkvragen?
- En ook: wat vraagt het werkveld van pedagogen van de toekomst?

Pedagogen van de toekomst kunnen…

- Complexe vraagstukken overzien
- Overzicht houden over alle betrokkenen
- Op transparante wijze theorie aan praktijk koppelen
- Zich een wetenschappelijk gefundeerde mening vormen en daarover helder communiceren

Pedagogisch Practicum

- In het Pedagogisch Practicum krijgen **eerstejaars** studenten al in week 1 in september een **vraagstuk uit de praktijk**
- Hier werken ze een heel jaar aan
- Ze formuleren in een groep van 4 a 5 studenten een wetenschappelijk onderbouwd advies voor dit vraagstuk
- En koppelen dit advies terug aan de praktijkpartner

Pedagogisch Practicum

- Voorbeeldvraagstuk van een jeugd- en opvoedhulporganisatie

Hoe kunnen we tienerzwangerschappen voorkomen? Zijn 'real care babies' (een levensechte baby robot pop) effectief in het terugdringen van tienerzwangerschappen?



Driepartijengesprekken: hoog beoordeeld

Praktijk-expert

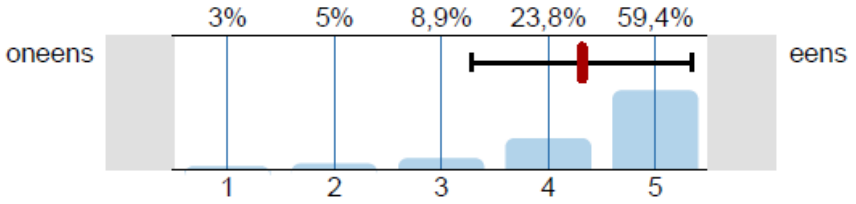


Eerstejaars studenten

Wetenschappelijk-expert (UU)

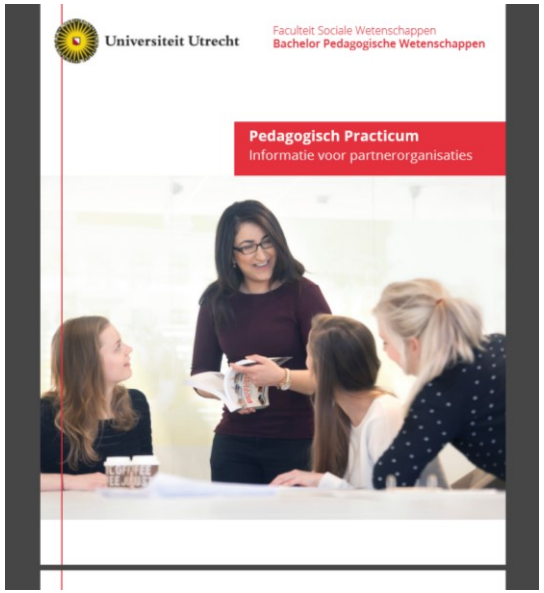
Ik vond het erg leerzaam en het driepartijengesprek maakte mij erg enthousiast

Het driepartijengesprek in februari heb ik als nuttig ervaren.



Randvoorwaarden

- Studenten krijgen goede begeleiding in kleine groepen (UD/UHD/Hoogleraar)
- Studenten besteden veel tijd aan de opdracht (300 uur pp)
- Verwachtingen worden goed afgestemd
- Advies wordt alleen teruggekoppeld als het voldoende is



Voornaamste uitdagingen

- Het wiel uitvinden
- Afstemming met alle partijen – communicatie en verwachtingsmanagement

Pedagogisch Practicum: slot

- Pedagogisch Practicum biedt een mooie kans om het geleerde in praktijk te brengen
- Al in het eerste jaar vanaf september een ‘kijkje in de keuken’ van een praktijk instelling
- Werkt motivatie bevorderend om te studeren

Pedagogisch Practicum: slot

Fijn om eindelijk literatuur te vertalen naar creatieve en bruikbare ideeën

Pedagogisch Practicum: slot

Ik heb veel kennis opgedaan als toekomstig pedagoog over het geven van adviès.
Ik ben nog meer expert op het gebied van mijn onderwerp.

Pedagogisch Practicum: slot

Nu werd het echt ~~te~~ in de praktijk gebracht en dat maakt het erg leuk.

Pedagogisch Practicum: slot

Gaat onderzoek en nieuwe inzichten

Het was erg leerzaam om met mensen in de praktijk te praten over ons onderwerp.

Vragen?



Discussiepunten

- Hoe praktisch en concreet mag het eindproduct worden?

- Niet alleen inhoud maar ook proces; hoe kun je procesleerwinst zichtbaar maken voor studenten?