Acht gouden sleutels van inclusieve pedagogiek

1. Creëer positieve relaties met alle studenten en onder de studenten
2. Word je bewust van je eigen vooroordelen, en die in de groep
3. Werk aan de eigenwaarde en zelfbeeld van studenten
4. Werk aan de zelfwerkzaamheid (op eigen kracht iets doen) van studenten
5. Uit hoge verwachtingen naar alle studenten
6. Waardeer en gebruik meerdere perspectieven
7. Stimuleer en zorg voor samenwerking onder studenten
8. Laat zien aan studenten dat jij ook blijft leren; wees een reflectieve professional

Deze sleutels zijn samengesteld en in spelvorm ontsloten door Marchien van Marle (RAC/MLI). Ze zijn o.a. gebaseerd op de theorie Inclusive Excellence F. Tuitt (5 dimensies van inclusief onderwijs) en Tinto (sense of belonging, high expectations + high level of support).

Oktober 2021, Expertisegroep Inclusiviteit