Amsterdam UMC



Springlab VU: leer wat jij wil!

SpringLab VU is het Student as Partners-platform van de Faculteit der Geneeskunde VU waar studenten geneeskunde in samenwerking met docenten en experts extracurriculaire lessen ontwikkelen en geven en onderwijs co-creëren.

VU VRIJE UNIVERSITEIT AMSTERDAM

Medische studenten in the lead

SpringLab VU ontstond uit de behoefte bij medisch studenten om meer praktijkgerichte vaardigheden te kunnen trainen. In samenwerking met studenten en faculteit is stapsgewijs een platform ontstaan waar studenten zelf lessen ontwikkelen en geven, ondersteund door experts. In cocreatie met de studenten werd snel duidelijk wat studenten willen: veel geneeskundestudenten voelen zich onvoldoende voorbereid op de praktische aspecten van hun toekomstige werk.

Wat maakt SpringLab VU uniek?

- **Studenten in the lead**
  SpringLab VU is van, voor en door studenten. Ze hebben de vrijheid om hun eigen onderwijs te ontwikkelen en te geven, wat hun intrinsieke motivatie en nieuwsgierigheid stimuleert.

- **Leren door te doen en falen mag**
  SpringLab VU biedt een breed scala aan facultatieve cursussen die studenten in staat stellen om praktische vaardigheden te oefenen die essentieel zijn voor hun

Case: Voorbereid op acute trauma's door te oefenen

Een van de trainingen die studenten bijvoorbeeld kunnen volgen bij SpringLab VU is Advanced Trauma Life Support (ATLS), waarbij ze vaardigheden leren die belangrijk zijn in noodsituaties.

Door directe praktijkervaring op te doen onder begeleiding van ervaren medische professionals, ontwikkelen de studenten niet alleen hun technische vaardigheden, maar ook hun vertrouwen en besluit vaardigheid in kritieke situaties.

"Tijdens de bachelor van geneeskunde leer je weinig over praktijkzaken, zoals hechten, met spoed echo's maken van de organen, angio's leren aflezen etc. Maar bij Springlab kom je hiermee WEL in aanraking: zowel theoretisch als praktijk."

Yasin Gürlek (bachelorstudent Geneeskunde)



toekomstige carrière. Tijdens een echografieles leren studenten bijvoorbeeld hoe ze een echografie moeten uitvoeren en interpreteren, onder begeleiding van speciaal opgeleide student-docenten die weer onder supervisie staan van een ervaren arts. Door te leren in een realistische setting, worden studenten zelfverzekerder in hun vaardigheden, wat hun voorbereiding op de medische praktijk aanzienlijk verbetert.

- **Innovatieve onderwijsomgeving** SpringLab VU fungeert als een proeftuin voor onderwijsinnovaties, waar docenten nieuwe onderwijsmethoden kunnen uitproberen en direct feedback ontvangen van studenten. Deze dynamiek zorgt ervoor dat het onderwijs voortdurend wordt verbeterd en afgestemd op de behoeften van de studenten. Met een digitale snijtafel kunnen studenten bijvoorbeeld eindeloos oefenen met anatomie en pathologie.

- **Brede ondersteuning & borging** SpringLab VU wordt vanuit de Faculteit der Geneeskunde VU didactisch, organisatorisch en financieel ondersteund. Dit zorgt ervoor dat er voor studenten geen financiële barrières zijn om deel te nemen aan de activiteiten van Springlab en dat er toezicht is op de kwaliteit en de borging van het onderwijs.

"De Springlab lessen hebben me zo geholpen, dat ik tijdens mijn coschappen zekerder in m'n schoenen stond."

Noureddine Achbab
(kernteamlid en eerstejaars masterstudent)

"Als docent wil ik graag aandacht besteden aan onderwerpen zoals duurzaamheid en leefstijl. SpringLab VU helpt bij het ontwikkelen van dit onderwijsmateriaal."

Nella Wackwitz (docent aan de Faculteit der Geneeskunde VU en Springlab VU)

Toekomst

Versterking en uitbreiding

Binnen de geneeskundeopleiding wil SpringLab VU verder ingeburgerd raken als het go-to platform voor onderwijsinnovatie en samenwerking. Daarnaast sturen de initiatiefnemers op uitbreiding van het model naar andere faculteiten binnen de VU zodat meer studenten kunnen profiteren van het unieke leer- en onderwijsmodel van SpringLab.

Integratie van nieuwe technologieën

SpringLab VU blijft innoveren door nieuwe technologieën te integreren, zoals mixed en augmented reality. Deze geavanceerde tools maken het leren interactiever en effectiever, waardoor de studenten meer betrokken en gemotiveerd zijn.

Zelf aan de slag met een eigen lab?

Voor studenten van onderwijsinstellingen die geïnteresseerd zijn in het oprichten van een soortgelijk lab als SpringLab VU, zijn er enkele belangrijke randvoorwaarden en stappen die bijdragen aan het succes van het project. Neem contact op met Marian de Haan, hoofd Strategie en Beleid van Onderwijs Faculteit der Geneeskunde VU Amsterdam: marian.dehaan@amsterdamumc.nl

